

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» ст. Зольской

План работы с молодым специалистом на _____

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Специальность по диплому:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет: _____

Учебная нагрузка: _____ часов Классы: _____

Классное руководство:

Квалификационная категория:

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Специальность по диплому: _____

Квалификация по диплому: _____

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет:

Учебная нагрузка: _____ Классы _____

Квалификационная категория:

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

| № | Срок исполнения | Планируемые мероприятия |
|---|-----------------|--|
| 1 | август | <p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения информатике в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| | | Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". |
| 2 | сентябрь | <p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> |
| 3 | октябрь | <p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе МО естественно – научного цикла.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> |
| 4 | ноябрь | <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8-х классе;</p> |
| 5 | декабрь | <p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p> |
| 6 | январь | <p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p> |
| 7 | февраль | <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,</p> |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p> |
| 8 | март | <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p> |
| 9 | апрель | <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> |

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

| № | Срок исполнения | Планируемые мероприятия |
|---|-----------------|---|
| 1 | август | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| 2 | | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации |
| 3 | сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 4. Классный час как урок взаимопонимания. |
| 4 | Октябрь | <p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p><i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»</p> |
| 5 | Ноябрь | |
| 6 | Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС 4. Подготовка к ЕГЭ. Разбор КИМ по информатике для 11 классов. 5. Посещения уроков с целью оказания методической помощи. |
| 7 | Январь | |
| 8 | Февраль | <p><i>Беседа:</i> Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p> |
| 9 | Март | Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе |

| | | |
|----|--------|--|
| | | <p>молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» |
| 10 | Апрель | <p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>В течение года</p> |
| 11 | май | |

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

| № | Срок исполнения | Планируемые мероприятия |
|---|------------------|---|
| 1 | Август | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| 2 | | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО Требования к учебному кабинету по ФГОС |
| 3 | Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. |
| 4 | Октябрь – ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. |
| 5 | Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 5. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы. |
| 6 | Февраль | Программа предпрофильного обучения. |
| 7 | март | <p>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в неделе молодого учителя |
| 8 | Апрель | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. |
| 9 | Май | <p>Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>В течение года</p> |

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы МБОУ СОШ № 4.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.