



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6-8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9-19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение.....	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20-21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21-22
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22-24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25-42
Приложение 2. План внеурочной деятельности.....	43-45

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской составлена на основе Федеральной программы воспитания НОО.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:**

### **1.1. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают**

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,</p>

<p>вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ №4 ст.Зольской является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания обучающихся: администрация КГО СК, КДН, ОДН, сектор опеки и попечительства, ДЮСШ КГО, Детская музыкальная школа Зольской, ДК ст. Зольской, редакцией газеты «Голос времени» КГО, ГИБДД МВД России по КГО СК, д/с «Звёздочка», д/с «Светлячок», Зольская врачебная амбулатория.

#### **Основные характеристики:**

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в

системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

#### **Дополнительные характеристики:**

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д.

- воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской организовано через работу

объединений дополнительного образования в рамках кружков.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

- общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает работу по следующим разделам:

#### Раздел «Наш дом - Россия»:

Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи раздела: получение знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства – Флаге, Гербе России, Ставропольского края, Кировского района; о правах и обязанностях гражданина России; о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения обучающихся; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Ставропольского края, Кировского района; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны; любовь к образовательному учреждению, родному поселку, народу России; уважение к защитникам Отечества; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Ключевые дела: участие в районных, краевых конкурсах по патриотическому воспитанию; Дне станицы, Уроках мужества; Акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», День России; организация встреч обучающихся школы с родителями-военнослужащими;

посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны; привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; изучение семейных традиций; организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; организация совместных экскурсий в музеи; совместные проекты.

#### Раздел «Дорога к человечности»:

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Задачи раздела: получение знаний о базовых национальных российских ценностях; различия хороших и плохих поступков; о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе; о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; бережного, гуманного отношения ко всему живому; правил этики, культуры речи; стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Ключевые дела: День пожилого человека; День матери; совместные мероприятия с библиотекой ДК ст. Зольской; беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, общественных местах и т.д.

#### Раздел «Живая планета»:

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через ценностное отношение к природе, окружающей среде.

Задачи раздела: получение знаний о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; уважение к труду и творчеству старших и сверстников; об основных профессиях; ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, учебникам, личным вещам; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому

отношению к результатам труда людей; развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; элементарный опыт природоохранительной деятельности; бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание, уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Ключевые дела: тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; Акции: «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц», «Сохраним природу Ставрополья»; организация экскурсий в природу; участие в экологических конкурсах; День птиц, День воды, день Земли; участие в школьных, краевых, районных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; Акция «Трудовой десант», выставки декоративно-прикладного творчества.

#### Раздел «Счастливо жить – здоровым быть!»:

Цель: формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи раздела: получение знаний о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей; овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья; понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья; влияние слова на физическое и психологическое состояние человека; получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы; осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы; регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене; опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды; составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха; отказ от вредных для здоровья продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Ключевые дела: проведение физминуток на уроках; День Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; участие в спортивных мероприятиях; Акция «Мы выбираем жизнь!», беседы с обучающимися на тему «Здоровый образ жизни»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### Раздел «Прекрасное рядом»:

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи раздела: получение знаний о душевной и физической красоте человека; формирование

эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; интерес к занятиям художественным творчеством; стремление к опрятному внешнему виду; отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека, эстетическое развитие.

Ключевые дела: День знаний; выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; проведение праздников, участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с ДК ст. Зольской.

Все разделы отражены в плане воспитательной работы школы. (Приложение 1)

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и

защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих

внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета родителей в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка

детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения

педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги социально-психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог, логопед), педагоги – предметники.

С 2021 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности <https://sh4-zolskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми

образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию

(накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## План госпитальной работы школы

## Сентябрь

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
«Дорога к человечности»	духовно-нравственное	Беседа «Правила поведения в школе»	05.09	Классные руководители
		Акция «Поздравляем» к Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	до 29.09	Классные руководители
«Наш дом - Россия»	гражданско-патриотическое	Общешкольная линейка «Беслан в наших сердцах»	04.09	Классные руководители
		Классный час «Ставрополье-врата Кавказа» ко Дню края	11.09	Классные руководители
		Информационная минутка, посвящённая международному Дню распространения грамотности	08.09	Классные руководители
«Живая планета»	экологическое, трудовое	Экологическая операция «Трудовой десант» (благоустройство школьного двора)	сентябрь	Классные руководители
		Экологическая игра «В гостях у природы»	22.09	Классные руководители
«Счастливо жить – здоровым быть!»	ЗОЖ	Подготовка и проведение индивидуальной психодиагностической работы с учащимися 1-х классов	сентябрь	Педагог-психолог
		Беседа «Режим дня – каждому делу своё время»	06.09	Классные руководители
		Беседа «Безопасность в сети Интернет»	28.09	Классные руководители
		Игра народов мира	сентябрь	Классные руководители
		Классный час	18.09	Классные руководители
Профилактика ДДТТ	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Составление схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в школу	до 07.09	Классные руководители

		Проведение профилактических мероприятий по ПДД (по отдельному плану)	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук., инспектор ГИБДД
		Акция «Внимание-дети!»		Зам. директора по ВР, кл.рук., инспектор ГИБДД
		Классный час	04.09	Классные руководители
		Классный час	25.09	Классные руководители
«Прекрасное рядом»	художественно-эстетическое	Праздник «Здравствуй, школа!»	01.09	Зам. директора по ВР
		Выставка рисунков «Мир на Земле – нет ничего важнее» к Международному Дню мира	с 18.09 по 22.09	Классные руководители
		Беседа «В мире музыки» к Международному Дню музыки	29.09	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей, состоящих на учете в ОУ.	сентябрь	Соц. педагог, кл. рук.
		Организационные классные родительские собрания в 1-4 классах	сентябрь	Классные руководители
		<i>Общешкольное родительское собрание: «Организация работы школы в 2023-2024 учебном году»</i>	20.09	Зам. директора по УВР, ВР, соц.псих.служба
		Формирование школьного родительского комитета	до 20.09	Зам. директора по ВР
		Обновление банка данных обучающихся всех категорий	до 08.09	Соц.педагог
		Рейды с инспектором ОДН по неблагополучным семьям	по мере необходимости	Соц.педагог, Инспектор ОДН

<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>	Беседа-инструктаж о соблюдении правил поведения в школе на уроках, переменах, в столовой, на игровых и спортивных площадках, классных комнатах, о соблюдении мер личной, антитеррористической безопасности, о недопущении ложных звонков и телефонного терроризма	04.09	Классные руководители
	по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>	Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выборы активов, распределение поручений	до 08.09	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорентация»</b>	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	27.09	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
	Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>			

## Октябрь

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Классный час «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» ко Дню пожилых людей	02.10	Классные руководители
		Беседа «Учимся дружить. Секреты дружбы»	17.10	Классные руководители
		Акция «Подари книгу библиотеке!» (к Международному Дню школьных библиотек)	25.10	Библиотекарь, кл.рук.
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	Беседа «Гражданская оборона»	04.10	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Игра «Мы друзья природы»	26.10	Классные руководители
		Викторина ко Дню защиты животных	03.10	Классные руководители
		Акция «Сохраним природу Ставрополя»	октябрь	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>«Счастливы жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Беседа «Наше здоровье в наших руках»	12.10	Классные руководители
		Акция «Спорт против наркотиков»		Зам.директора по ВР, кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог, учителя физры
		Игра-путешествие в страну Интернет	20.10	Зам.директора по ВР, кл.рук.
		Классный час	09.10	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа «Правила перехода дорог»	27.10	Классные руководители
		Классный час	16.10	Классные руководители

<b>«Прекрасное рядом»</b>	художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Любимым учителям от любящих учеников»	05.10	Зам.директора по ВР, кл.рук.
		Выставка поделок «Мир творчества»	06.10	Классные руководители
		Выставка рисунков «Образ отца глазами ребёнка», посвященная Дню отца в России	с 16.10 по 20.10	Классные руководители
		Классный час	23.10	Классные руководители
<b>«Отчий дом»</b>	работа с семьёй	<i>Лекторий «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</i>	26.10	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>		Проведение инструктажей по комплексной безопасности на осенние каникулы	на классных часах	Классные руководители
		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		Подготовка поздравлений ко Дню учителя	до 05.10	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорientация»</b>		Беседа «Все работы хороши-выбирай на вкус!»	24.10	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
		Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники

<b>Дополнительные мероприятия</b>			

### Ноябрь

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Классный час	06.11	Классные руководители
		Игровая программа ко Дню толерантности «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила!»	16.11	Классные руководители
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	«Всемирный день детей - праздник радости и счастливого детства»	21.11	Классные руководители
		Беседа «День Государственного герба Российской Федерации»	30.11	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Викторина «Знаюки природы»	14.11	Классные руководители
		Классный час	13.11	Классные руководители
<b>«Счастливо жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Беседа «Способы укрепления здоровья»	23.11	Классные руководители
		Беседа «Правила безопасного поведения в сети Интернет»	24.11	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа «День памяти жертв ДТП»	17.11	Классные руководители
		Классный час	20.11	Классные руководители
<b>«Прекрасное рядом»</b>	художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Самая родная-мамочка моя!», посвященная Дню матери в России	с 20.11 по 24.11	Классные руководители

		Классный час	27.11	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	Лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми»	29.11	Зам. директора по ВР, соц.пед.
		Проведение классных собраний по итогам 1 четверти		Классные руководители
<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		Оказание помощи культмассовым секторам в подготовке праздников ко Дню мамы	в течение месяца	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорientация»</b>		Беседа «Моя мечта о будущей профессии»	29.11	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
		Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>				

## Декабрь

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Беседа «Возможности – ограничены, способности – безграничны» (к Международному Дню инвалидов)	01.12	Классные руководители
		Беседа «От чего зависит настроение?»	05.12	Классные руководители
		Классный час	25.12	Классные руководители
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата	04.12	Классные руководители
		Беседа ко дню героев Отечества: «Гордимся славою героев»	08.12	Классные руководители
		Классный час «День Конституции»	11.12	Классные руководители
		Беседа ко Дню спасателя	27.12	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Игра-путешествие в мир Природы	20.12	Классные руководители
		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	декабрь	Классные руководители
<b>«Счастливо жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Беседа «Безопасный Интернет-детям»	14.12	Классные руководители
		Беседа «Поговорим о здоровье»	21.12	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа «Дорожные ловушки»	26.12	Классные руководители
		Классный час	18.12	Классные руководители
<b>«Прекрасное рядом»</b>	художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Волшебные краски» к Международному дню художников	с 04.12 по 08.12	Классные руководители
		Праздник «Новогодний карнавал»	28.12	Зам. дир. по ВР, классные рук.

		Выставка поделок «В царстве прекрасных снежинок»	в течение месяца	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	<i>Лекторий «Любите детей такими, какие они есть»</i>	21.12	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>		Проведение инструктажей по комплексной безопасности в преддверии Новогодних праздников и зимних каникул	25.12	Классные руководители
		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		Организация Новогодних мероприятий в классах	в течение месяца	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорientация»</b>		Беседа «Труд на радость себе и людям»	22.12	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
		Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>				

### Январь

Наименование направления деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
---------------------------------------	-------------	------	---------------

«Дорога к человечности»	духовно-нравственное	Беседа «Школа вежливых наук»	12.01	Классные руководители
		Классный час	08.01	Классные руководители
«Наш дом - Россия»	гражданско-патриотическое	Беседа «История моей малой Родины»	17.01	Классные руководители
		Беседа «День снятия блокады Ленинграда»	26.01	Классные руководители
«Живая планета»	экологическое, трудовое	Акция «Каждой пичужке – «кормушка!»	январь	Классные руководители
		Акция «Покормите птиц!»	январь	Классные руководители
		Беседа «Экология и мы»	30.01	Классные руководители
		Классный час	15.01	Классные руководители
«Счастливо жить – здоровым быть!»	ЗОЖ	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	январь	Зам.директора по ВР, кл.рук, учителя физ-ры
		Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ»	19.01	Классные руководители
		Минутка информационной грамотности «Защита от вредоносных программ»	24.01	Классные руководители
		Классный час	22.01	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа об использовании светоотражателей «Стань заметнее на дороге!»	25.01	Классные руководители
		Классный час	29.01	Классные руководители
		Выставка рисунков «Зимняя сказка»	с 29.01 по 31.01	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	Лекторий «Агрессивное поведение: как помочь ребёнку»	24.01	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Пятиминутка		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оказание помощи трудовым секторам в проведении акций «Каждой пичужке-кормушка!», «Покормите птиц»	в течение месяца	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Просмотр видеороликов «Калейдоскоп профессий»	31.01	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
	Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>			

### Февраль

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Беседа «Спешите делать добро»	01.02	Классные руководители
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (классные часы, беседы, уроки мужества по плану)	01.02-22.02	Зам.директора по ВР, кл.рук, учителя физ-ры
		Беседа «Сталинградская битва»	02.02	Классные руководители
		Беседа «День Российской науки»	08.02	Классные руководители

		Беседа «Афганистан-наша память и боль»	15.02	Классные руководители
		Беседа «Международный день родного языка»	21.02	Классные руководители
		Классный час «Защитники Отечества»	19.02	Классные руководители
«Живая планета»	экологическое, трудовое	Экологическая беседа «Помоги природе»	28.02	Классные руководители
		Классный час (2-4 классы)	12.02	Классные руководители
«Счастливо жить – здоровым быть!»	ЗОЖ	Беседа «Опасность социальных сетей»	29.02	Классные руководители
		Беседа «Правила ЗОЖ»	27.02	Классные руководители
		Спортивные мероприятия (в рамках месячника)	февраль	Кл. рук., учителя физ-ры
		Классный час	05.02	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа «Причины, способствующие возникновению ДТП с участием детей-пешеходов»	06.02	Классные руководители
		Классный час	26.02	Классные руководители
«Прекрасное рядом»	художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Наша Армия самая сильная»	в течение месяца	Классные руководители
		Праздник «День защитника Отечества»	22.02	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	<i>Лекторий «Секретный мир наших детей или ребёнок и улица»</i>	20.02	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Пятиминутка		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		Подготовка классных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	в течение месяца	Классные руководители, актив класса

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Беседа «Труд красит человека»	20.02	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
	Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>			

### Март

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Беседа «Почему надо уметь уступать?»	13.03	Классные руководители
		Классный час	11.03	Классные руководители
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	Беседа «Россия и Крым – вместе!»	18.03	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Игра «В гостях у Капельки» ко Дню воды	21.03	Классные руководители
<b>«Счастливо жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Беседа «Страна здорового питания»	15.03	Классные руководители
		Беседа «Опасности, подстерегающие в сети Интернет»	20.03	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители

		Беседа «Безопасные весенние каникулы»	22.03	Классные руководители
		Классный час	18.03	Классные руководители
«Прекрасное рядом»	художественно-эстетическое	Выставка рисунков к Международному женскому дню «Портрет любимой мамочки»	01.03-07.03	Зам. директора по ВР, кл.рук.
		Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	01.03-07.03	Классные руководители
		Классный час «Самым милым и любимым посвящается...»	04.03	Классные руководители
		Беседа, посвященная Всемирному дню театра	19.03	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	Лекторий «Школа+Семья=Успех»	22.03	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности		Проведение инструктажей по комплексной безопасности на весенние каникулы	в конце четверти	Классные руководители
		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
Пятиминутка		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		Подготовка классных мероприятий к 8 Марта	в течение месяца	Классные руководители, актив класса
Модуль «Детские общественные объединения»		Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Профорентация»		Конкурс «Пословицы и поговорки о труде»	14.03	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
		Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
Модуль «Школьный урок»		Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-

			предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>			

### Апрель

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>«Дорога к человечности»</b>	духовно-нравственное	Беседа «Игры без ссор»	05.04	Классные руководители
<b>«Наш дом - Россия»</b>	гражданско-патриотическое	Беседа «День космонавтики»	12.04	Классные руководители
		Беседа «День пожарной охраны»	26.04	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Операция «Чистый двор», «Зелёный десант»	апрель	Зам.директора по ВР, кл.рук.
		Игровая программа ко Дню птиц	02.04	Классные руководители
		Классный час «День Земли»	22.04	Классные руководители
		Игра-квест «Эколята»	19.04	Классные руководители
		Классный час	08.04	Классные руководители
<b>«Счастливо жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Всероссийский День здоровья		Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
		Беседа «Мой друг - безопасный интернет»	17.04	Классные руководители
		Классный час	15.04	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Беседа «Телефон и наушники опасны на дороге!»	10.04	Классные руководители
		Классный час	29.04	Классные руководители
<b>«Прекрасное рядом»</b>	художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Земля-наш дом»	с 15.04 по 22.04	Классные руководители

		Классный час	01.04	Классные руководители
«Отчий дом»	работа с семьёй	Лекторий «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	24.04	зам.дир. по ВР, педагог-психолог
<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>		Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		Работа спортивных секторов по подготовке ко Дню здоровья	до 07.04	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		Участие в акциях и проектах РДШ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>		Игра-путешествие «Мир профессий»	25.04	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		«Разговор о важном»		Классные руководители
		Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>				

### Май

Наименование направления деятельности		Мероприятия	Дата	Ответственные
«Дорога к человечности»	духовно-нравственное	Беседа «Каким должен быть настоящий друг?»	14.05	Классные руководители
		Классный час	13.05	Классные руководители
«Наш дом - Россия»	гражданско-патриотическое	Классный час «Мы помним! Мы гордимся!»	06.05	Классные руководители

		Праздник «Победа у каждого в сердце живёт»	08.05	Зам.директора по ВР
		Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	до 09.05	Зам.директора по ВР, кл.рук.
		Беседа «День детских общественных организаций России»	17.05	Классные руководители
		Беседа «День славянской письменности и культуры»	24.05	Классные руководители
<b>«Живая планета»</b>	экологическое, трудовое	Трудовой десант «Чистый двор»	май	Классные руководители
		Беседа «Правила поведения на природе»	22.05	Классные руководители
<b>«Счастливо жить – здоровым быть!»</b>	ЗОЖ	Беседа «Летом время не теряй-сил, здоровья набирай!»	15.05	Классные руководители
		Беседа «Защити себя во Всемирной паутине»	16.05	Классные руководители
	Профилактика ДДТТ	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	ежедневно	Классные руководители
		Игра «Знатоки дорожных правил»	21.05	Классные руководители
		Классный час	20.05	Классные руководители
<b>«Прекрасное рядом»</b>	художественно-эстетическое	Праздник «Окончание учебного года»	24.05	Зам директора по ВР
		Выставка рисунков ко Дню семьи «В кругу любимых и родных»	с 13.05 по 15.05	Классные руководители
		Выставка рисунков ко Дню Победы «Нам этой даты не забыть!»	02.05-08.05	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>«Отчий дом»</b>	работа с семьёй	<i>Общешкольное родительское собрание: «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год»</i>	20.05	Зам.директора по УВР, ВР
		Классные родительские собрания по итогам 4 четверти и учебного года	21.05	Классные руководители
<b>Инструктажи по ТБ и комплексной безопасности</b>		Проведение инструктажей по комплексной безопасности на период летних каникул	23.05	Классные руководители

	по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	по мере необходимости	в течение месяца	Классные руководители
<b>Пятиминутка</b>	Решение организационных вопросов	ежедневно	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие в акциях ко Дню Победы	до 09.05	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в акциях и проектах РДДМ	в течение года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Игра «Азбука профессий»	21.05	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, школьной странички VK, Telegram	в течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Разговор о важном»	по понедельникам	Классные руководители
	Согласно планов работы руководителей кружков	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно рабочих программ по предметам	в течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
<b>Дополнительные мероприятия</b>			

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность в год составляет:  
33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы)

Недельный объем внеурочной деятельности равен 8 часам.

### Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, час
Наименование	Структура и состав		
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные мероприятия	Соревнования, подвижные игры, викторины и т.п.	22
	Организационная деятельность	Классные часы	5

Проектно-исследовательская деятельность	Воспитательные мероприятия	Проекты	12
	Организационная деятельность		
Коммуникативная деятельность	Воспитательные мероприятия	Беседы, викторины, конкурсы и т.п.  Профориентация, мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эколого-трудовому воспитанию	70
	Организационная деятельность	Классные часы	25
	Курсы	«Разговор о важном»	36
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Воспитательные мероприятия	Беседы, выставки рисунков, поделок, творческих работ, конкурсы и т.п.	20
	Организационная деятельность	Классные часы	4
Информационная культура	Воспитательные мероприятия		10
	Организационная деятельность		
Интеллектуальные марафоны	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры	

	Организационная деятельность		
	Курсы		
«Учение с увлечением!»	Воспитательные мероприятия	Квесты, викторины, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.п.	40
	Организационная деятельность	Классные часы	
<b>ИТОГО</b>			<b>244</b>
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
	Художественная направленность	Кружок «Фантазия»	<b>36</b>
	Социально-гуманитарная	Кружок «Финансовая грамотность»  ЮИД  «Орлята России»	
<b>ИТОГО</b>			<b>280</b>