

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Совет родителей МБОУ СОШ
№ 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №4
ст. Зольской
№ 600 от 01.09.2023 г.



Программа
«Подросток и закон»
по формированию законопослушного
поведения обучающихся
МБОУ СОШ №4 ст. Зольской
через воспитание правовой культуры
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, это фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Программа разработана на основе следующих документов:

Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году).

Конституция Российской Федерации (принята Всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках и Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

Указ Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Гражданский кодекс Российской Федерации в действующей редакции от 13.07.2015 года (от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Семейный Кодекс Российской Федерации в действующей редакции от 20.04.2015 года (от 29.12.1995 № 223-ФЗ).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации в действующей редакции от 29.06.2015 года (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

Уголовный Кодекс Российской Федерации в действующей редакции, с изменениями, вступившими в силу с 15.03.2015 года (от 13.06.1996 № 63-ФЗ).

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями на 28.12.2013).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 03.12.2011).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 года № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года № 436.

«Специальная программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района на 2020-2021 учебный год» от 25.08.2020 г.

Цель программы: совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику негативных явлений среди обучающихся, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи программы:

создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех социальных субъектов системы профилактики;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, преступлений, правонарушений;

выявление и устранение причин, способствующих этому;

создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;

повышение духовно-нравственного уровня обучающихся;

формирование ответственного законопослушного поведения обучающихся;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Возможна корректировка планирования.

Основные направления реализации программы:

«Школа – правовое пространство».

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Работа социально – психологической службы.

Мониторинг и диагностика результатов.

Участники Программы: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся, классные руководители, учителя – предметники, обучающиеся школы с 1 по 11 класс.

План реализации программы

«Школа – правовое пространство».

Цель: правовая пропаганда среди обучающихся, формирование законопослушного гражданина.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление документации (папки).	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2.	Беседы на темы: 5-9 классы: «Право, мораль, и религия», «Ловушка для подростка», «Встреча с законом», «Права и свободы человека и гражданина», «Гражданство и гражданин», «Права детей по гражданскому кодексу», «Законы об обязанностях», «Как защитить свои права», 10-11 классы: «Имущественные права», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Несовершеннолетние и право на труд», «Конституционный долг – защита Отечества. Обязанности и права призывников», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Коррупция и её составляющие, формула ответственности», «Сумей себя защитить», 1-4 классы: «Правила поведения в школе», «Правила личной	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители

	безопасности», «Твоя уличная компания. Как избежать вовлечения в совершение преступления», «Человек в мире правил», «Поведение в школе, дома, на улице» и др.		
3.	Мероприятия с использованием различных форм работы на тему: «Праздник народного	ноябрь	Ст. вожатая, Классные руководители

	единства».		
4.	Концерт «День толерантности».	ноябрь	Ст. вожатая
5.	Проведение мероприятий в форме викторин, конкурсов, интеллектуальных и деловых игр с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека», «Я и закон», «Права человека», правовой брейн-ринг, турнир знатоков права «Гражданином быть обязан» и др.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки», «Правовой статус несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Права и обязанности родителей», «Закон и ответственность» и др.	в течение года, по плану.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
7.	Встречи с представителями правоохранительных органов. Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних» и др.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Цель: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время.

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях совместно с учреждениями профилактики профилактических мероприятий для школьников, обучающихся занятий для педагогов, родителей.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.	Обмен с учреждениями профилактики сведениями об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	в течение учебного года	Социальный педагог
3.	Организация участия общеобразовательных учреждений в межведомственных профилактических рейдах «Подросток», «Каникулы».	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация внеурочной и каникулярной занятости обучающихся. Трудоустройство в летний период.		Социальный педагог, ответственный за трудоустройство учащихся.
5.	Взаимодействие с органами здравоохранения.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
6.	Участие педагогов в межведомственных семинарах по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Социально – психологическая служба.

Цель: оказание социально – психологической помощи и поддержки обучающемуся и его семье; ранняя профилактика семейного неблагополучия; проведение профилактических бесед и консультаций; организация тренингов, ролевых игр; мониторинг и диагностика социологических исследований; организация встреч со специалистами; работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение по месту жительства обучающихся с целью оценки уровня их жизни, выявления детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия.	В течение учебного года	Социальный педагог, классный руководитель

2.	Оказание социально-психологической помощи обучающемуся, находящемуся в состоянии неблагополучия: в организации бесплатного питания, путевки в санаторий или детский оздоровительный лагерь, внеурочной занятости и вовлечения в кружки дополнительного образования; консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях школы.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения правовой, педагогической и психологической культуры родителей; консультирование, оказание практической или обучающей помощи семье с целью укрепления внутрисемейных отношений.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение мероприятий по профилактике семейного неблагополучия: изучение причин семейного неблагополучия, наблюдение за семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; состоящими на профилактическом учете.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися: по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, т.е. умению подавлять негативные эмоции положительными, моральными, этическими, интеллектуальными чувствами.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
7.	Ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и семьи, находящиеся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог

Мониторинг и диагностика результатов.

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	----------------------	------------------	---------------

1.	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог, педагогпсихолог, классный руководитель
2.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений.	Апрель-май	Социальный педагог

Ожидаемые результаты:

Модернизирование содержания и форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Повышение уровня воспитанности обучающихся.

Активизация взаимодействия с учреждениями профилактики.

Совершенствование комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей).