

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утвержден приказом
директора МБОУ СОШ №4
ст. Зольской
№ 520 от 02.09.2024 г.



Совет родителей МБОУ
СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
МБОУСОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023г., Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2020г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.08.2022г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.04.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом учреждения и регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №4 ст. Зольской.

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №4 ст. Зольской.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе плана внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

1.6. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения – не более 350 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в МБОУ СОШ №4 ст. Зольской могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательной организации.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе и сетевой форме),

включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры.

Внеурочная деятельность организуется по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование, творческий отчет, мастер-классы, творческая мастерская, квест, художественно-творческое проектирование.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в МБОУ СОШ №4 ст. Зольской, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю.

3.7. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №4 ст. Зольской.

3.8. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
--	---

3.9. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Уровень НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
Проектно-исследовательская деятельность	1	Цель: создание условий для развития и активизации личностного творческого потенциала учащихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.
Коммуникативная деятельность	1	Цель: формирование коммуникативного поведения у обучающихся в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Цель: приобщение через художественно-эстетическую творческую деятельность к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение
Информационная культура	1	Цель: научить рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.
Интеллектуальные марафоны	1	Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
«Учение с увлечением!»	1	Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-2	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1-2	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных</p>

		<p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	2-4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1-2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2-3</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	------------	--

3.10. Планы внеурочной деятельности ОО осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Образовательная организация самостоятельно, решением Педагогического совета, разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

3.11. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается и утверждается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.14. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

3.15. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся; - своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской, федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса.

4.4. В раздел «Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)» включается перечень изучаемого материала курса внеурочной деятельности путем описания основных содержательных линий по темам разделов с указанием часов и реализацией региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Для обучающихся рекомендуемыми формами организации деятельности являются художественные, культурологические, филологические, студии, сетевые сообщества, школьные

спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества обучающихся, олимпиады, исследовательские, творческие, игровые и другие проекты, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практик, ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские, квесты, художественно-творческое проектирование и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Рекомендуемыми видами деятельности являются: осмысление задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности, самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, преобразование практической задачи в познавательную, умение применять полученные знания на практике, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4.4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются на уровне предметных, личностных и метапредметных результатов.

4.5. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности разрабатывается для каждого года обучения отдельно.

Тематическое планирование оформляется в табличном виде и имеет следующее содержание: - порядковый номер,

-наименование раздела и тем,

-количество академических часов, отводимых на изучение темы,

-форма проведения занятия.

5.Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью 5.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального, основного, среднего общего) формируется на следующий учебный год в начале учебного года и утверждается приказом директора.

5.2. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с списочным составом класса.

5.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП

2.04.3648-20.

5.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

5.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогическим работником, ведущим занятие, в журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями.

5.7. Контроль за исполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют ответственные лица, назначенные в школе ответственными за осуществление контроля за внеурочной деятельностью.

5.8. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями – предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с планированием программы.

6.2. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

6.3. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.