

Итоговое собеседование

Подача заявлений на участие в итоговом собеседовании заканчивается 31 января 2024 года

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся 9-х классов подают заявления в своих школах не позднее, чем за две недели до начала его проведения: в основную дату 14.02.2024 г. – не позднее 31.01.2024 г., в дополнительные даты 13.03.2024 и 15.04.2024 г. – не позднее 28.02.2024 г. и 01.04.2024 соответственно. Заявления подаются лично участниками и/или их законными представителями при предъявлении документов, удостоверяющих личность.

Участники итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – справку, подтверждающую инвалидность, и копию рекомендаций ПМПК в случае необходимости создания специальных условий.

Ознакомление с результатами итогового собеседования по русскому языку осуществляется по месту подачи заявления. Действие результата итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

В дополнительные даты в текущем учебном году допускаются следующие участники итогового собеседования:

- ✓ получившие неудовлетворительный результат («незачет»);
- ✓ не явившиеся по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- ✓ не завершившие по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- ✓ удаленные с итогового собеседования за нарушение требований Порядка.

При подготовке необходимо использовать официальные документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения

итогового собеседования по русскому языку 2024 года, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Как подготовиться к итоговому собеседованию по русскому языку

Структура, критерии, требования

Устное, или итоговое, собеседование сдают все выпускники девятых классов во вторую среду февраля. В 2024 году это будет 14 февраля.

Еще есть время подготовиться к собеседованию, ведь от этого зависит допуск к основному государственному экзамену. К счастью, устное собеседование состоит всего из четырех несложных заданий. Оценки за него тоже не ставят, только зачет и незачет.

В материале разберемся в структуре, критериях устного собеседования и методах подготовки.

Что нужно знать о собеседовании

[Зачем нужно](#)

[Как проходит](#)

[Структура собеседования](#)

[Критерии оценивания](#)

[Как готовиться](#)

Шпаргалка: письма для тех, кто учится

Статьи о том, как поступать, экономить на учебе и искать работу. В вашей почте дважды в месяц, бесплатно

Подписаться

Подписываясь, вы принимаете [условия передачи данных](#) и [политику конфиденциальности](#)

Что такое устное собеседование

Собеседование проверяет коммуникативные навыки выпускников девятых классов, а именно чтение текста вслух, пересказ текста с цитатой, способность к монологу и диалогу.

Также итоговое собеседование служит допуском к основному государственному экзамену, ОГЭ. Для успешной сдачи необходимо набрать минимум

10 баллов из 20 — о критериях оценки расскажу ниже. Если выпускник не сдаст экзамен с первого раза, [будут еще две попытки](#): во вторую рабочую среду марта и в первый рабочий понедельник мая. В 2024 году это 13 марта и 6 мая. Если выпускник не справится и тогда, его не допустят летом к письменной части.

Как проходит устное собеседование

Регламент [устанавливают](#) Рособрнадзор и Министерство просвещения.

Во вторую среду февраля ученики отправляются на занятия по расписанию — в течение дня их будут вызывать в класс, где проходит экзамен. После участник возвращается на урок, но уже в другой кабинет, где нет тех, кто не сдавал. На каждого ученика отводят примерно 15 минут, но многие справляются быстрее.

В аудитории находится три человека: экзаменатор-собеседник, эксперт и ученик. Эксперт не участвует в экзамене, а просто слушает ответы и оценивает работу. Так как экзамен школы проводят сами, это может быть кто-то из штатных учителей по русскому и литературе.

В начале экзамена участник получает текст для чтения, черновик, материалы для монолога. С собой нужно принести черную гелевую ручку. Во время экзамена ответы записывают на диктофон, об этом уведомляют в начале экзамена.

Результат — «зачет» или «незачет» — участник экзамена [узнает не позднее чем через пять календарных дней](#) с даты проведения.



Из каких заданий состоит устное собеседование

Экзамен состоит из двух частей, включающих четыре задания. Первая часть — чтение текста вслух и подробный пересказ с цитатой. Во второй части ученик рассказывает монолог и участвует в диалоге. Разберем каждое задание.

Как проходит устное собеседование

Чтение текста. Участнику дают текст из четырех абзацев на 170—200 слов, обычно он посвящен выдающимся согражданам прошлого и настоящего:

ученым, изобретателям, космонавтам, писателям, врачам, спортсменам и так далее.

На подготовку к чтению у ученика есть 2 минуты. За эти 2 минуты необходимо обратить внимание на все имена, фамилии, даты, города, термины, которые могут вызвать затруднения при прочтении.

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!»

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

Пример текста из демоверсии 2023 года

Максимальный балл за это задание — 3 балла. Его оценивают по трем критериям: интонации, темпу чтения, искажению слов. За соответствие каждому критерию дают 1 балл. Самые расхожие огрехи, из-за которых баллы не получить:

1. Игнорирование знаков ударения: «фельдшЕр» вместо «фЕльдшер».
2. Искажение имен собственных: «Чилинганов» вместо «Чилингаров». При этом инициалы читать не нужно: «М. Ю. Лермонтов» будет «Лермонтов». Но если имя и отчество написаны целиком, читаем их целиком. Если запнулись, читаем снова, тогда это не ошибка, если не исправились, засчитают искажение.
3. Грамматические ошибки при склонении числительных: «более пятиста» вместо «пятисот». Засчитают грамматическую ошибку.
4. Нарушение темпа: слишком быстрое прочтение или слишком медленное. Так как на чтение дают две минуты, нужно примерно уложиться в них, такой темп будет оптимальным.
5. Интонация не соответствует знакам. Если предложение восклицательное, покажите это интонационно. Если ученик понижает интонацию, как бы завершая предложение, а в тексте стоит запятая, оценку снизят.

Если у ученика есть дефект речи, на оценку он не повлияет.

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценки чтения из методических рекомендаций ФИПИ

Пересказ текста с включением цитаты. После чтения вслух участник пересказывает текст, цитируя приведенное высказывание. Время на подготовку — 2 минуты.

В этом задании у школьника есть поле для заметок. Грубо говоря, все, что он успеет записать, можно спокойно использовать при пересказе. Во время ответа у ученика забирают исходный текст, оставляют только черновик и цитату.

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Пример задания из демоверсии 2024 года

Поскольку у всех экзаменационных текстов одинаковая структура, из каждого абзаца достаточно вычленив микротему — главное, буквально одну-две фразы — и составить из них целостный текст, не искажая его и не добавляя микротемы. Например, в пересказе текста на 4 абзаца должно быть 4 микротемы: лучше придерживаться логики исходного варианта.

В микротеме важно не просто вставить высказывание, но и назвать источник. В этом помогут фразы вроде:

- неслучайно Юлиана Малыхина, школьная подруга Екатерины Ивановой, говорила: «...»;
- по словам Екатерины Ивановой, школьной подруги Юлианы Малыхиной...
- как сказала Екатерина Иванова, школьная подруга Юлианы Малыхиной...
- нельзя не согласиться со словами Екатерины Ивановой, которая сказала...

Некоторые думают, что цитату можно просто добавить в конце. Это не совсем так: иногда в тексте описаны конкретные события, цитата приводится одного из участников, с его мнением, оценкой и так далее. Поэтому будет странно и ошибочно добавлять цитату в конец, если по контексту она вписывается в другое место.

Максимальный балл за это задание — 4. Самые частые ошибки включают фактические неточности вроде неправильной даты или имени, пропуск цитаты или микротемы, бедность синтаксиса. Если упущена одна микротема, снимут балл.

Точные даты можно не озвучивать, а просто указать век, например «в первой половине 19 века». Если не уверены, вообще не говорите дату. Многие выпускники, готовясь к пересказу, забывают о цитате и теряют

2 балла. Если же цитата просто прочитана — минус 1 балл, потому что цитирования не было. Как правильно привести цитату:

1. Предложение с прямой речью. Самый простой вариант — Елена Малышева говорила: «Это норма!».
2. Предложение с косвенной речью. Здесь предстоит составить сложносочиненное предложение: «Елена Малышева говорила, что это норма».
3. Использовать вводные слова. «Например, как говорила Елена Малышева, это норма».

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Критерии оценки второй части текстового задания

Монолог. Теперь начинаются устные ответы. В монологе ученику предложат выбрать один из трех типов речи — повествование, описание или рассуждение — и придумать высказывание минимум на 10 фраз-предложений. На подготовку к монологу дадут 1 минуту, пользоваться черновиком нельзя.

Составители считают, что все три темы одинаковые по сложности, но по мнению большинства выпускников, самая простая — это описание, а сложная — рассуждение. Что бы вы ни выбрали, вам будут предоставлены опорные вопросы.

Главное в монологе — учитывать логику при любом типе речи. Также помните, что фразы считаются по количеству грамматических основ.

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Пример задания из демоверсии 2024 года

Если ученик выбирает описание, он в 10 фразах должен рассказать о черно-белой фотографии из примера. Как правило, описание начинают с фразы: «Передо мной фотография. На ней я вижу...». План описания такой:

1. Общая характеристика фотографии: «Передо мной фотография, на которой школьники посещают музей Великой Отечественной войны».
2. Детали. Проходимся по заднему и переднему плану: «На переднем плане я вижу мальчика, одетого в школьную форму, с указкой, он рассказывает своим одноклассникам о важном экспонате. На заднем плане я вижу стенды с описаниями военных событий».
3. Еще опишите, во что одеты герои на фотографии, их эмоции, окружение, природу, погоду.
4. Не бойтесь фантазировать, опишите детально мелкие вещи на картинке или расскажите предысторию фотографии.
5. Подытожьте все позитивной нотой: «Я считаю, что такие уроки в музее полезны для школьников».

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Пример задания из демоверсии 2024 года

Повествование — это небольшая последовательная история, так что следите за логикой. В задании также попросят осветить несколько вопросов. План повествования выглядит так:

1. Кратко опишите, что произошло, когда, где, кто участвовал.
2. Как пришла эта мысль, идея, подготовка к событию — этому типу характерно обилие глаголов.
3. Кульминация, само событие, описание всех деталей.
4. Эмоции после события.
5. Какие сделали выводы, какой результат события.

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Пример задания из демоверсии 2024 года

Рассуждение по структуре похоже на сочинение: вступление, основная часть, заключение. Здесь важно заявить тезис, далее его аргументировать и подвести итог. План таков:

1. Ответ на вопрос — это и есть тезис, мысль, которую вы будете доказывать или опровергать.
2. Аргументы за или против тезиса.
3. Вывод.

Максимальный балл за монолог — 3 балла. Частая ошибка здесь — выстраивать вопросно-ответную форму изложения. Монолог должен выглядеть как цельное высказывание, а не как ответы на вопросы, и содержать нужное количество фраз. Если фраз будет 9, а не 10, вычтут балл. Считайте их самостоятельно, еще лучше — сказать 11 фраз.

Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Пример задания из демоверсии 2024 года

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

По каким критериям оценивают монолог: если привести менее 5 фраз, можно потерять два балла

Диалог. Экзаменатор-собеседник задает вопросы, которые представлены у него на карточке. Ученик их не видит, только слышит. Необходимо без подготовки ответить на 3 вопроса, хотя их может быть больше. После диалога экзамен окончен, ученик идет обратно в класс.

Максимальный балл здесь — 2 балла. Важно ответить развернуто, объяснить причину и следствия — иначе снизят результат. В целом большинство вопросов построены так, что ответить односложно не получится. Если ученик не справляется, собеседник может задать ему наводящие вопросы:

- — Кто для вас авторитет?
 - Папа.
 - Почему папа?
 - Потому что он дает эффективные советы, может выслушать и решить любую проблему.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее

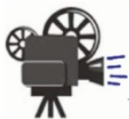


Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

1/4

Экзаменатор выбирает тему в зависимости от того, какой тип монолога выберет ученик

Критерии оценивания итогового собеседования

Помимо оценки за конкретное задание эксперт выставляет баллы за общую грамотность ответов: за задания 1—4 можно заработать 12 баллов плюс 8 баллов дополнительно, итого 20 баллов. Всего критериев пять:

1. Орфоэпические ошибки — неверное ударение, произношение терминов и имен.
2. Грамматические ошибки — неверное управление, например «поступил на финансовый университет».

3. Речевые нормы — ошибки в употреблении определенной лексики, к примеру «тщательно» вместо «тщетно».
4. Богатство речи — насколько обширен словарный запас выпускника, разнообразие синтаксических конструкций.
5. Фактологическая точность — не допущено ли фактических ошибок в датах, цифрах, именах, топонимах и так далее.

Примеры грамматических ошибок — в целом в грамотной речи их и так немного

Грамматические ошибки

№	Вид ошибки	Примеры
1	Ошибочное словообразование	Трудолюбимый; надсмехаться
2	Ошибочное образование формы имени существительного	Многие чуда техники; не хватает время
3	Ошибочное образование формы имени прилагательного или наречия	Эта книга более интереснее ; выглядит красивше
4	Ошибочное образование формы имени числительного	С пятистами рублями
5	Ошибочное образование формы местоимения	Ихние дети; не хотелось от её (книги) оторваться
6	Ошибочное образование формы глагола, причастия и деепричастия	Они ездиют ; они хочут ; пиша о жизни природы
7	Неправильное употребление имён числительных	Двое девушек неспешно шли по аллее
8	Неправильное употребление местоимений	Собралась только молодёжь, они были рады встретиться. В тексте звучит тема детской жестокости, сложности их характеров. Кусты, они покрывали берег реки
9	Нарушение согласования	Она повесила на окна новую тюль
10	Нарушение управления, в том числе неправильное употребление падежной формы имени существительного (местоимения) с предлогом или неправильный выбор варианта предлога	Это было свойственно для них . Поезд прибыл на вокзал согласно расписания . Книга написана и о мне
11	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Группа художников возражали против такой оценки их творчества
12	Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях (неоправданный пропуск слова, нарушающий грамматические связи в предложении)	Он написал книгу, которая эпопея . Ваше мнение странным
13	Ошибки в построении предложения с однородными членами	Страна любила и гордилась поэтом. В сочинении я хотел сказать о значении спорта и почему я его люблю . Все были рады, счастливы и весёлые
14	Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом	Читая текст , возникает такое странное чувство
15	Ошибки в построении предложения с причастным оборотом	Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами . Я знаком с группой ребят, серьёзно увлекающимися джазом
16	Ошибки в построении сложного предложения	Эта книга научила меня ценить и уважать друзей, которую я прочитал ещё в детстве . Человеку показалось то , что это сон
17	Неправильное построение предложения с косвенной речью (смешение прямой и косвенной речи)	Автор сказал о себе, что я не согласен с мнением рецензента
18	Нарушение границ предложения	Когда герой опомнился. Было уже поздно
19	Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь
20	Нарушение в построении предложения	Примеры из сочинения Ю. М. Ломоносова

Речевые ошибки

№	Вид ошибки	Примеры
1	Употребление слова или фразеологизма в несвойственном им значении	Он упал навзничь и уткнулся лицом в землю. В планетарном, локальном масштабе это событие ничего не значит
2	Смешение паронимов (неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом)	Моё отношение к этой проблеме не поменялось . Были приняты эффектные меры
3	Нарушение лексической сочетаемости	Автор увеличивает (вместо усиливает) впечатление . Автор использует художественные особенности (вместо средства). Мысль развивается на продолжении (вместо протяжении) всего текста. В конечном (вместо последнем) предложении автор применяет градацию
4	Неправильное употребление фразеологизмов	Довёл собеседника до белого колена
5	Неоправданное употребление диалектных, жаргонных, профессиональных, просторечных и иных слов, выходящих за пределы литературного языка	Таким людям всегда удаётся объегорить других. У Кити было два ухажёра : Левин и Вронский
6	Неоправданное повторение слова, к которому экзаменуемый не смог подобрать существующую в языке эквивалентную замену ¹¹	Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного
7	Употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология)	В этом рассказе рассказывается о реальных событиях
8	Речевая избыточность, или многословие (употребление лишних слов, слов-паразитов, плеоназм)	Красоту пейзажа автор передаёт нам с помощью художественных приёмов. У меня сразу же возникла картина в своём воображении. Писатель как бы считает иначе. Молодой юноша, очень прекрасный
9	Речевая недостаточность	Привлечь <...> читателей к данной проблеме. Николай занял первое место <...> по английскому языку. Характеру Аркадия, как и <...> его отцу, свойственна мягкость
10	Не устранённая контекстом двусмысленность (употребление местоимений, многозначных слов, омонимов)	Писатель анализирует поступок героя. Ему кажется... Педагог попросил меня кратко записать своё выступление. Автор рассказал нам его (вместо свою) историю. Директор попросил учителя пройти к себе в кабинет. Герой не только не хочет помогать другим, но и считает любую помощь вредом. А ведь это делает человека человеком. Мы , как всегда, вытянули свои носочки . По мнению рассказчика, Андрей прослушал лекцию

Примеры речевых ошибок: есть и неверные фразеологизмы, и жаргон

Как готовиться к итоговому собеседованию

Главный ресурс — это [раздел на сайте ФИПИ, посвященный экзамену](#). Там опубликованы демоверсии, критерии оценки.

Еще пригодятся обучающие видео на «Ютубе» вроде тех, что проводила я: [по сочинению в целом](#) и [типичным ошибкам](#). Наконец, опубликовано несколько тематических сборников:

Что можно попробовать сделать самому:

- читать тексты вслух;
- склонять числительные, соблюдая грамматические нормы;
- изучить способы цитирования;
- пересказывать тексты, параграфы, будет полезно развивать память с помощью заучивания стихов;
- следить за речью, избегать слов-паразитов;
- если есть возможность, участвуйте в пробных итоговых собеседованиях.

Памятка по итоговому собеседованию

1. Итоговое собеседование — это формат допуска к ОГЭ. Сдать его нетрудно, однако не стоит отклоняться от регламента и критериев.
2. Экзамен проверяет коммуникативные навыки, умение спонтанно говорить.
3. В экзамене четыре задания: чтение, пересказ, монолог и диалог. На проведение уходит около 15 минут.
4. Чтение и пересказ проверяют на одном тексте. Его важно прочитать выразительно и без запинок. Но если поправить самого себя, то искажения не зачтут.
5. В качестве монолога можно выбрать повествование, описание или размышление. В каждом случае нужно сказать не меньше 10 предложений.
6. Диалог ведет экзаменатор — заранее тему не узнать.
7. Результаты экзаменов скажут в течение 5 дней.