

## **Трудности адаптации пятиклассников к школе. Выступление педагога-психолога Кацапова Э.Ю.**

Уважаемые родители! Ваши дети сейчас проходят сложный период адаптации. Переход «среднее звено» каждый переживает по-своему. В 5-м классе ребенка ждет новая система обучения, новый классный руководитель, новые учителя.

Некоторым пятиклассникам удастся преодолеть трудности, и их адаптация проходит успешно. А другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация, увы, затянута. В такой период дети могут измениться, для них характерна излишняя тревожность, паника без причины, и наоборот, они могут вести себя вызывающе и даже развязано. Если внимательно наблюдать за своим ребенком, то вы обнаружите сонливость, некоторую неорганизованность, забывчивость и даже снижение аппетита.

Давайте выясним причины, способствующие плохой адаптации.

1 Каждый учитель, приходя в класс заставляет детей выполнять свои требования, при этом привыкает к разным стилям преподавания.

2 На разных уроках детей ждет огромный поток информации, незнакомая терминология

3 Отсутствие должного внимания со стороны нового классного руководителя

Но надо помнить, что все трудности проходящие, и они закаляют детей, готовят к взрослой жизни. Нужно просто подать руку помощи ребенку и учителям, и родителям. Постараться быть более внимательными, сдержанными и, конечно добрыми.

Уважаемые папы и мамы! Давайте мы с вами представим, что мы держим воображаемую шляпу, в которой находятся самые разнообразные чувства, на которые способен человек. Конечно это и позитивные и негативные эмоции. Опустите руку в нашу шляпу и достаньте чувства, которые вас отягощают, волнуют, заставляют переживать. Расскажите о них (попытайтесь рассказать о том, что из вас заботит больше всего)

А теперь давайте обсудим результаты Вашего тестирования. (обсуждение происходит за круглого стола)

2) Психолог школы обсуждает результаты анкетирования обучающихся, а также выявляет некоторые психологические проблемы адаптации школьников в 5-м классе

3) В каждой семье родители должны проявлять интерес к школьной жизни ребенка, описывать вместе сложившиеся ситуации и попытаться найти из них выход.

Очень важно в этот период проводить профилактическую работу с детьми. Необходимо разработать четкие требования; объяснить ребенку, почему они так нужны. Следует уделять внимание на то, как ребенок реагирует на оценку, как он к ней относится. Уважаемые родители! Не стоит наказывать своего «чадо» за плохую отметку, а нужно поговорить и выяснить способствующие ее появлению. Большинство детей очень ранимы в этом возрасте и чувствительны. У них может возникнуть панический страх получить плохую отметку и наказания.

Немалое место уделяется и правильному режиму дня. Ребята еще малы и не могут самостоятельно организовать себя, им нужна Ваша помощь.

### **Памятка для родителей «Ваш ребенок – пятиклассник»**

1. Примите Вашего ребенка таким, какой он есть.
2. Обязательно общайтесь с ним после школы, разговор должен быть неформальным, так вы получите полную информацию о школьной жизни
3. Никогда не прибегайте к физическому воздействию, особенно в присутствии других детей
4. Постарайтесь мотивировать ребенка, не лишайте его чего-либо.
5. Учтите, что все дети разные и процесс адаптации может затянуться, не давите на ребенка, иначе он может полностью потерять интерес к учебе.
6. Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе, и организация обзора контроля за его учебной деятельностью.
7. Старайтесь чередовать виды деятельности, пусть ребенок двигается, а не только сидит.