

## «Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика»

Социальный педагог, Юнусова О.М.

В последнее время проблема профилактики противоправного поведения несовершеннолетних

- одна из центральных для целого ряда отраслей науки.

Педагоги, психологи пытаются найти средства для того, чтобы поведение детей, подростков, юношей и девушек не приобрело противоправную направленность.

### Поэтому сегодня мы предлагаем для обсуждения тему: «Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика»

Прежде всего, нам надо определить, какие поступки наших детей являются противоправными.

- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
- насильственные действия сексуального характера
- вымогательство
- завладение чужим имуществом - кража
- мелкое хищение
- уничтожение или повреждение чужого имущества
- вандализм
- распространение аудиовизуальной продукции, экземпляров печатной продукции, содержащих нецензурную брань
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
- пропаганда наркотических средств, психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
- хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
- нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака
- нарушение правил пожарной безопасности в лесах
- уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений
- безбилетный проезд
- нарушение правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения
- нахождение в общественных местах ( в том числе на улице) без сопровождения взрослого после 22.00
- появление в состоянии опьянения, распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах

После презентации родительских проектов учитель подводит итог:

**Что такое правонарушение?** Правонарушение — это виновное поведение правоспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам. Все правонарушения делятся на преступления и проступки. На практике преступления классифицируются по степени тяжести; по форме вины; по социально-демографическим и криминологическим основаниям, в том числе, выделяются преступления несовершеннолетних. Правонарушения в форме проступка проявляются у подростков в вызывающей манере **поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, пьянстве, бродяжничестве.**

Каждый правонарушитель, даже несовершеннолетний, несет юридическую ответственность: материальную, уголовную, административную (до определенного возраста он может быть освобожден от нее, или она возлагается на его законных представителей).

В соответствии со статьей 15 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетние в возрасте от 11 лет на основании постановления судьи могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

С 14 лет дети несут ответственность за нарушение трудовой дисциплины; уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений.

С 15 лет – могут быть исключены из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

С 16 лет уголовная ответственность наступает за совершение всех видов преступлений (ст. 20 УК РФ).

Что толкает детей совершать правонарушения?

- неправильные взаимоотношения в семье
- неблагоприятные условия семейного воспитания
- недостаточное внимание и любовь со стороны родителей
- гиперопека
- чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка
- чрезмерная требовательность и авторитарность родителей
- стремление утвердить себя среди сверстников любым способом
- достать деньги для выпивки
- отомстить кому-либо
- стремление подражать взрослым
- стремление подражать ровесникам, старшим товарищам
- потребность в «острых ощущениях»

Таким образом, отклонения в поведении ребенка являются следствием «особых» отношений в семье, школе, в подростковой среде.

1. Дефицит внимания к ребенку в семье. Тогда ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может оказаться внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

2. Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой, т.е. неумение справляться с жизненными ситуациями. Там, где господствует жесткая регламентация, где все определяется наставлениями и инструкциями, не остается места для нравственности.

3. Напряженная жизнь, стрессовые ситуации, в тех семьях, где происходит разлад между родителями.

4. Элементарное любопытство - дети живут чувствами, им все хочется испытать. Думать о последствиях они еще просто не умеют;

5. Желание не отстать от других, не выглядеть трусом, "маменькиным сынком", "белой вороной". Родители должны позаботиться о том, чтобы их ребёнок не стал правонарушителем.

Предупредить противоправные поступки. Потому что спасать ребёнка, который совершил правонарушение гораздо сложнее.