

Профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних



Профилактическая работа в образовательных организациях реализуется в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

- * №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.42)
- * Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ № 120 от 24.06.1999 с последующими изменениями и дополнениями)
- * Кодекс об административных правонарушениях Вологодской области
- * Устав школы и другие.

Факторы риска девиантного и противоправного поведения, правонарушений и преступлений в подростковом возрасте

- * **Биологические причины:**
- * органические поражения головного мозга вследствие патологии беременности и родов, интоксикаций, мозговых инфекций, черепно-мозговых травм,
- * патология нервной системы,
- * а также наследственная (генетическая) отягощенность психическими, соматическими заболеваниями.

Семейные причины

- * нарушения детско-родительских отношений (эмоциональная холодность, отвержение, авторитаризм, сверхконтроль, гипо- или гиперопека, воспитание по типу «кумир семьи») и/или супружеских взаимоотношений; жестокое обращение, насилие в семье, оскорбления, пренебрежительное отношение, безнадзорность; низкий социальный статус семьи; асоциальное или криминальное поведение близких членов семьи; психические заболевания родителей; серьезные изменения или стрессы, переживаемые семьей.

Социальные причины

- * неблагополучное микросоциальное окружение (девиантная референтная группа; принадлежность к девиантной молодежной субкультуре); низкий статус подростка в группе сверстников, отчуждение от социально-позитивного большинства; отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности.

Личностные особенности:

- * **специфические черты личности** в рамках психической нормы:
- * недостаточная сформированность эмоциональной сферы и навыков общения, низкий уровень самоконтроля, нарушения самооценки, склонность к риску, агрессивность, тревожность, низкая стрессоустойчивость, внушаемость, акцентуации характера, нравственная незрелость личности, узость круга интересов.
- * **«пограничные состояния»** - психогенные расстройства (неврозы, депрессии, посттравматические стрессовые расстройства, депривационные нарушения), психосоматические заболевания, личностные расстройства (психопатия), а также при социальной и педагогической запущенности у детей и подростков. Девиантное поведение может сочетаться и быть следствием серьезной психопатологии: умственной отсталости, шизофрении, эндогенных депрессий.

* *Защитные факторы образовательной среды:*

- * психологически безопасная образовательная среда;
- * наличие системы ясных стандартов и правил в школе;
- * позитивная учебная мотивация, ожидание успеха в обучении;
- * возможность участия в общественной жизни;
- * организация досуга детей (вовлеченность в кружки и секции);
- * развитое ученическое самоуправление.

Защитные факторы семейной среды:

- * внимание со стороны родителей к проблемам и поведению детей и подростков;
- * вовлеченность родителей в жизненные интересы, успехи детей;
- * безопасная среда, низкий уровень преступности в районе.

- * *Индивидуальные факторы защиты:*
- * навыки решения проблем и самостоятельного мышления;
- * навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, наличие ресурсов разрешения конфликтов;
- * личный успех в школьных мероприятиях;
- * устойчивая способность отказа от участия в любых проявлениях, приводящих к правонарушениям.

Критерии постановки на контроль детей «группы риска» :

- * школьная дезадаптация;
- * отклоняющееся от нормы поведение;
- * совершение правонарушений;
- * унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
- * нарушение Устава школы.

В нашей школе используются следующие формы работы по профилактике правонарушений

- * беседы, лекции, экскурсии;
- * деловые и интеллектуальные игры; конкурсы детского творчества;
- * конференции, круглые столы для учащихся;
- * моделирование ситуаций, тренинги, интеллектуально-познавательные игры;
- * встречи с инспектором ОДН, другими специалистами;
- * участие социального педагога в работе методических объединений, педагогических совещаний; городских семинаров;
- * выступления социального педагога, специалистов на родительских собраниях;
- * посещение семей социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ОДН;
- * индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- * Дни здоровья, спортивные соревнования;
- * составление и реализация индивидуальных планов сопровождения.

* Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних, линейным отделом полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, Центром занятости населения.



Спасибо за внимание!