

Тренинг. Педагог-психолог, Позднякова Н.В.

Ситуации. Давайте рассмотрим несколько ситуаций, которые могут случиться с нашими детьми.

Вашего ребёнка обвиняют в избиении других детей.

Совет педагога-психолога:

Просто читать морали о том, что драться плохо, точно бесполезно. Лучше расспросить и **попытаться понять, как еще можно было разрешить ситуацию:** все-таки ребенок еще ребенок, как бы не пытался казаться «суперменом» — он может сделать вид, что мамины советы ему не нужны, но все же выслушает и как-то обдумает!

Что делать, если ребенок дерется

Во-первых, строго **отслеживать и карать все факты таких драк** – удовольствие от них для драчуна основывается как раз на зрелище чьей-то обиды при полной собственной безнаказанности!

А во-вторых – **хвалить и поощрять любые другие, «легальные», попытки ребенка выделиться:** решил быстрее всех контрольную, нарисовал хороший рисунок и т.д. Особенно поощрять и хвалить при коллективе, если ребенок попробует кому-то чем-то помочь!

Нередко, защищая себя или самоутверждаясь, подросток проявляет агрессию. Конечно, прежде всего, необходимо выяснить причину агрессивности. Их может быть достаточно много. Часто она возникает из-за чрезмерных требований взрослых. Это происходит, когда в семье культ запретов. Еще агрессия может быть следствием невыполненных желаний ребенка. Поэтому необходимо требования ребенка мягко, но решительно ограничивать в разумных пределах. А чтобы избежать конфликта можно попробовать перевести его активность в мирное русло. И естественно, агрессия может быть следствием обиды или ущемленным самолюбием. И необходимо заметить, что чаще всего у агрессивных взрослых бывают агрессивные дети.

Как вести себя с агрессивным подростком?

- ◆ Ни в коем случае не позволять себе разговаривать с подростком на повышенных тонах.
- ◆ Если вы видите, что ребенку трудно себя сдерживать, то дайте ему возможность выплеснуть свою агрессию без причинения вреда окружающим.
- ◆ Показывайте ребенку пример эффективного поведения, старайтесь не допускать при нём вспышек гнева и не стройте планы мести.
- ◆ Сделайте всё, чтобы ваш ребенок в каждый момент времени чувствовал, что вы его любите, цените и принимаете, не стесняйтесь лишний раз его приласкать и пожалеть.

Ваш ребёнок принёс домой чужую вещь. Ваши действия.

Ваш ребёнок пришёл домой в нетрезвом состоянии.

Педагог-психолог:

Со своим **ребенком** надо разговаривать о вреде алкоголя. И не нужно ждать, пока ребенок достигнет совершеннолетия, об этом надо начать говорить уже примерно в 10-12 лет. Не бойтесь сгущать краски, пусть подросток задумается, примет вашу точку зрения. Если дома есть спиртные напитки, храните их в недоступном месте.

Помните о том, что для растущего **организма** алкоголь - это яд. Для подростка даже 0,25 л водки достаточно, чтобы довести до летального исхода.

Даже разовое употребление **спиртного** не проходит для подростка бесследно. Алкоголь оказывает крайне негативное влияние на головной мозг, печень, поджелудочную железу. Во время распития спиртных напитков сердце подростков работает на пределе своих возможностей.

Появление ребенка дома в **нетрезвом** состоянии вызывает шок, но тем не менее, родителям надо взять себя в руки, от действий родителей во многом зависит, какой выбор сделает их ребенок.

Если ребенок пришел домой **пьяным**, постарайтесь не терять самообладание, не устраивайте скандал и не читайте нотацию, это просто бесполезно в такой ситуации. Физическое наказание вызовет лишь протест и затаенную обиду. Главное, успокоить ребенка, привести его в чувство, убедиться, что его самочувствию ничего не угрожает, освободить желудок от содержимого и уложить спать.

Когда подросток **протрезвеет**, нужно обязательно поговорить с ним о случившемся. Не надо подшучивать и делать вид, что не произошло ничего серьезного. Относиться к нему, как к больному, и освобождать от домашних обязанностей тоже неверно. Он совершил серьезный проступок, и серьезного разговора ему не избежать. При разговоре нельзя переходить на личности, говорите только о поступке - спокойно и терпеливо. В причинах произошедшего надо разобраться вместе.

Надо научить **ребенка** отказываться от предложения выпить, не теряя своего авторитета среди сверстников. Ребёнок должен быть тверд до конца, должен быть уверен в том, что, отказываясь пить, он прав. Подросток должен уметь спокойно отказаться от употребления спиртного, сохраняя свой авторитет в компании. Ребенок выберет образ жизни, который предлагают родители, только когда поймет, что он однозначно лучше. Для этого необходимы два условия: положительный пример родителей (их позитивный взгляд на жизнь, умение делать ее наполненной) и хороший контакт с ребенком (умение находить общий язык, стремление знать, чем он живет, его интересы).

Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.

В заключение нашей встречи хотелось бы отметить, дети – это огромная ответственность и родители должны найти в воспитании ребенка золотую середину и быть им одновременно и наставником, и учителем, и другом, и авторитетом. Быть родителем – это тяжелый труд, однако «плоды» этого труда имеют наибольшую ценность.