

Введено в действие приказом  
от \_\_\_\_\_22.12.17\_\_\_ № \_290\1\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

МБОУ СОШ №4 ст. Зольской

Протокол №4 от 19.12.17

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет обучающихся МБОУ  
СОШ №4 ст. Зольской  
Протокол №7 от 15.12.2017года

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет родителей МБОУ СОШ №4  
ст. Зольской  
Протокол №2 от 18.12.2017года

## **Положение о классах, обучающихся по адаптированным программам МБОУ СОШ №4 ст. Зольской**

### **I. Общие положения.**

1.1. Классы, обучающиеся по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Классы, обучающиеся по адаптированным программам создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.3. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. в данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно – профилактическое, социально – трудовое направления деятельности.

1.4. Деятельность классов, обучающихся по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

### **II. Организация и функционирование.**

2.1. Классы, обучающиеся по адаптированным программам могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно – методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и лечебно – профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы, обучающиеся по адаптированным программам открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы, обучающиеся по адаптированным программам производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы, обучающиеся по адаптированным программам открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся данных классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся данных классов могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в данных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах, обучающихся по адаптированным программам, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.11. Обучающиеся в данных классах, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в спец.школу или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами).

### **III. Образовательный процесс.**

3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется базисным учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно – развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо – физиологического развития детей.

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы.

3.4. Образовательный процесс в данном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- ← I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- ← II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.5. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.

3.6. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

Активизация познавательной деятельности учащихся;

Повышение уровня их умственного развития;

Нормализация учебной деятельности;

Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;

Социально – трудовая адаптация.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 3х) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента базисного учебного плана и консультативные часы группы продленного дня.

3.8. Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с данными классами вводится должность логопеда из расчета 1 штатная единица на 25 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

#### **IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы в классах, обучающихся по адаптированным программам назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку или имеющие соответствующую специализацию.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися данных классов на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач – психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Классным руководителям данных классов производится доплата за классное руководство.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам данных классов устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы.

4.5. Для данных классов оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.