

Введено в действие приказом  
от \_\_\_\_\_ 30.04.2021 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
на пед.совете  
МБОУ СОШ №4 ст. Зольской  
Протокол №8 от 30.04.21

«СОГЛАСОВАНО»

Совет обучающихся МБОУ СОШ №4 ст.  
Зольской

Протокол №7 от 29.04.2021года

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей МБОУ СОШ №4 ст.  
Зольской

Протокол №3 от 29.04.2021года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ -ИНВАЛИДОВ**  
**В МБОУ СОШ №4 ст. Зольской.**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении детей - инвалидов в школе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом РФ О социальной защите инвалидов в российской федерации.(в ред. Федерального закона [от 21.07.2014 N 267-ФЗ](#)), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. N 115., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" , Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом

Министерства образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

## 2. Порядок предоставления права получения образования

детям -инвалидам.

2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение, МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской организует интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка с ОВЗ является заключение медицинского учреждения.

2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа, с согласия родителей и заключения врача обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.

2.4. МБОУ СОШ № 4 обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

2.6. Зачисление детей -инвалидов в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу школы.

2.7. МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской детям -инвалидам, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской, предоставляется квалифицированная медико-психолого-педагогическая помощь специалистами школы.

### 3. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации детей -инвалидов

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Дети -инвалиды, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети -инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Дети -инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. Государственная итоговая аттестация детей -инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), при предоставлении соответствующего документа-справки-решения районной ПМПК может проводиться в щадящем режиме в форме ГВЭ.

3.8. Государственная итоговая аттестация детей -инвалидов, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы, курирующего данное обучение.

3.9. Детям -инвалидам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.