Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Кировского района Ставропольского края ст. Зольской

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы\_\_ № \_1\_\_от \_30.08.2023 г.Рук. МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Герман И.В.  | СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сигарева Э.А от 01.09.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шуткова М. А .от 01.09.2023 г.  |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

**«Русский язык. Подготовка к ГИА»**

**для учащихся 10 класса**

Программа элективного курса «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Кировского района Ставропольского края ст. Зольской

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы\_\_ № \_1\_\_от \_30.08.2023 г.Рук. МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Герман И.В.  | СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сигарева Э.А от 01.09.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шуткова М. А .от 01.09.2023 г.  |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Русский язык. Подготовка к ГИА»**

**для учащихся 10 класса**

**НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**Учитель: Герман И.В.**

**Количество часов – 17 часов (0,5 часа в неделю)**

Программа элективного курса «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Пояснительная записка**

**Обоснование актуальности программы**

Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. На III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня курс направлен на подготовку обучающихся 10 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Программа **адресована** учащимся **10 класса МБОУ СОШ №4 ст. Зольской и составлена из расчёта 0,5 часов в неделю.** Программа составлена на 2023-2024 учебный год согласно учебному плану школы и образовательной Программе на 2023-24 учебный год

**Раздел I.**

**Цели и задачи спецкурса**

Программа элективный курс «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлена для учащихся 10 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного спецкурса является стремление помочь учащимся организовать систематическую и качественную подготовку к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

• обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2024 г и изучаемым в школьной программе;

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5часа в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа элективного курса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.**Ожидаемые результаты.**

* научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
* научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны ***знать*:**

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- стили речи, типы речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны ***уметь*:**

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;

**Раздел II. Содержание тем учебного курса.**

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

**Последовательность изучения тем.**

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ. 1ч.

1. Стили и типы речи Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. 2 ч.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.1 ч.

3. Лексика и фразеология. Лексические нормы

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.2 ч

4. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа). 4ч

6. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.6 ч

7. Контрольный тест - 1 ч

**Раздел III. Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Типология заданий | 1 |
| 2 | Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова | 2 |
| 3 | Орфоэпия | 1 |
| 4 | Лексические нормы | 2 |
| 5 | Грамматические нормы | 4 |
| 6 | Орфография | 6 |
| 7 | Контрольное тестирование | 1 |
| Общее количество часов: | 17 |

↑

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Оснащение** | **Виды и формы контроля** |
| **10 класс** |
| 1 |  | ***Типология заданий ЕГЭ.*** | 1 | Знакомство учащихся с правилами сдачи ЕГЭ и со структурой сдачи данного экзамена. | Лекция, вводный контрольный тест. |
| 2 |  | **Стили речи.**Типы речи | 1 | Повторение тем, связанных с выполнением задания 1. | Решение. Задание 1Разные средства выражения речи |
| 3 |  | **«Средства связи предложений в тексте»** | 1 | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | Задание 2.КИМы |
| 4 |  | Типология заданий по **орфоэпии.**Современные орфоэпические нормы.Фонетические процессы в русском языке.Этимология заданий по орфоэпии | 1 | Орфоэпический словник. Тренировочные упражнения по теме «Основные нормы современного литературного произношения». | Практикум. Тестирование. Словарная работаЗадание 4 |
| 5 |  | **Лексическое значение слова:**многозначность, прямое и переносное значение слова. | 1 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение. | Задания 3Кимы, он-лайн-тесты |
| 6 |  | **Лексические нормы** современного русского языка.Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексикиЛексические ошибки. | 1 | Лексические средства выражения речиСловарь синонимов.Словарь паронимов.Словарь фразеологизмов. | Комбинированные занятияПрактикум- тестирование на отдельные темы.Задания 5Задания 6 |
| 7 |  | **Грамматические нормы**Правописание имён существительных.Формы существительных ( И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень) | 1 | Справочники,орфографические словари.Алгоритм выполнения задания. | ТестированиеЗадание 7 |
| 8 |  | **Употребление числительных**.Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста | 1 | ПрезентацияАлгоритм выполнения задания. | Задание 7Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 9 |  | **Образование форм повелительного наклонения глаголов**. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени). **Употребление причастий**и деепричастий. Формы образования причастий. **Формы образования деепричастий** | 1 | Повторить способы образования, правописание и употребление глаголов в повелительном наклоненииПрезентация.Образование причастий, деепричастий. Их употребление. | Задание 7Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 10 |  | **Склонение местоимений** по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений. | 1 | Таблицы. Алгоритм отличия местоимений от подчинительных союзов. Употребление личных местоимений. Ошибки в образовании притяжательных местоимений. Тренировочные упражнения по теме «Морфологические нормы современного литературного языка». | Задание 7Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 11 |  | **Орфография**. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах». | 1 | - безударные проверяемые гласные в корне, безударные непроверяемые гласные в корне - чередующиеся гласные в корне(неизменяемые приставки; приставки, зависящие от глухости/звонкости последующего согласного (з и с на конце приставок); приставки, зависящие от значения (ПРЕ и ПРИ;«Ы И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах». | ТестированиеКонтрольные срезыЗадание 9Задание 10 |
| 12 |  | **Правописания суффиксов** различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.  | 2 | * Суффиксы глаголов. Правописание-ОВА- ЕВА- ЫВА- ИВА- ВА.

Суффиксы глаголов неопределенной формы (инфинитива)Суффиксы причастий и деепричастий прошедшего времени Суффиксы прилагательных  Суффиксы существительных Суффиксы наречий -О -А | Задание 11 ЕГЭКарточки |
| 13 |  | **Правописание личных окончаний** глаголов и суффиксов причастий. | 2 | Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий. Настоящее и будущее время.Правописание суффиксов страдательных причастий прошедшего времени Сложности в определении гласной в страдательных причастиях прошедшего времени (выкачанный/выкаченный, развешанный/развешенный, замешанный - замешенный, пристреленный/пристрелянный и т.д.) | Задание 12 ЕГЭКарточки |
| 14 |  | Правописание Н/НН в частях речи. | 2 | Правописание Н/НН в прилагательных, причастиях, в наречиях, в существительных | Теория и практика.Здание 15 |
| 15 |  | Правописание НЕ, НИ.  | 2 | - Правописание не с частями речи (не с глаголами, деепричастиями, прилагательными, наречиями, существительными, причастиями, местоимениями, числительными, союзами, предлогами, частицами)   - Список наречий меры и степени - Совсем и вовсе в сочетании с НЕ- Правописание ни с частями речи | Задание 13 |
| 16 |  | **Правописание предлогов, союзов, частиц;**Правописание наречий;Правописание сложных **существительных и прилагательных**;Правописание **пол/полу** с сущ-ми и прил-ми | 3 | Алгоритмы, помогающие отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи. Употребление предлога ПО с дательным и предложным падежом. Употребление предлогов ВОПРЕКИ, СОГЛАСНО, НАВСТРЕЧУ, БЛАГОДАРЯ, НАПЕРЕКОР с дательным падежом. | Задание 14. ПрактикумТестирование |
| 17 |  | Контрольное тестирование | 1 | тесты |  |
|  |  | **Итого** | **17** |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Для учителя:**

Е.А. Влодавская. Единый государственный экзамен. Русский язык. Поурочное планирование. - М.: Экзамен, 2017.Д.Э. Розенталь Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: 1997.

О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2018.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2021.

Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.

Т.Ю.Угроватова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2008.

Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2018.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: ACT: Астрель, 2018.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.

**Для учащихся:**

О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2018.

Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова. Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология». - М.: АСТ: Астрель, 2018.

М.Н.Махонина, Н.М.Девятова. Сборник контрольно-тренировочных и тестовых заданий. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2018.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.

Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.

Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: ACT: Астрель, 2021.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.

А.В.Шуваева. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Речь. Текст». - М.: АСТ: Астрель, 2017

**АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ**

www.ege.edu.ru

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум) www.math.mioo.ru

- МИОО (тренировочные задания по всем предметам)

www.fipi.ru

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)

www.final.ron.rbcsoft.ru

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы)

www.mon.gov.ru

- Министерство образования и науки (нормативные документы)

www.edu.ru

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. (нормативные документы)