

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» ст.Зольской

Рассмотрен на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Управляющий Совет**  
**МБОУ СОШ № 4ст.**  
**Зольской**  
**Протокол № 1 от 30.08.2024**  
**г.**

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ №4  
ст. Зольской  
№ 520 от 02.09.2024 г.



**СОГЛАСОВАНО:**  
Совет родителей МБОУ СОШ  
№ 4 ст. Зольской  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Совет обучающихся  
МБОУСОШ № 4 ст. Зольской  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
**разноуровневая**  
(вид)  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**  
(название программы)

**Уровень программы:** ознакомительный  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

**Возрастная категория:** от 7 до 11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**ID-номер программы в Навигаторе:** \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
учителя начальных классов

ст.Зольская  
2024 год

## Пояснительная записка

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность программы** продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Новизна, отличительные особенности** данной программы в том, что Программа рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений. Задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Программа ориентирована на учащихся** 7-11 лет.

**Объём программы** – 36 часов, 1 занятие в неделю.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**Уровень программы** – стартовый (ознакомительный)

**Цель программы:**

– формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи программы:****Обучающие:**

- ✓ формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- ✓ содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- ✓ формировать лидерские качества и умение работать в команде

**Развивающие:**

- ✓ развивать смекалку и сообразительность;
- ✓ развивать творческие способности и эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- ✓ воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- ✓ воспитывать уважение к труду, людям труда, формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

**Основные формы и методы реализации программы:**

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая;
- индивидуализированная.

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, различные встречи, праздники, работа в музее.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****1 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Подготовительный этап (игровые занятия)	8	1	7	игры
2	Орлёнок-Эрудит	4	1	3	викторины
3	Орлёнок-Доброволец	4	2	2	акции
4	Орлёнок-Мастер	4	1	3	выставки

5	Орлёнок-Спортсмен	4	1	3	соревнования
6	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	4	2	2	презентации
7	Орлёнок-Эколог	4	1	3	субботники
8	Орлёнок-Лидер	4	1	3	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## Содержание

### 1 класс

#### **Тема 1. Подготовительный этап (8 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «Друг, дружба, правила дружбы»

*Практика:* игры на сплочение коллектива, «Найди друга», «Мой друг самый...» и т.п.

#### **Тема 2. Орлёнок-Эрудит (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Эрудит», лексическая работа значения нового слова, обсуждение качеств для того, чтобы стать эрудитом.

*Практика:* интеллектуальные игры, викторины.

#### **Тема 3. Орлёнок-Доброволец (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение», лексическая работа со значениями новых слов. Прийти к пониманию того, что очень важно совершать бескорыстно добрые дела.

*Практика:* решение кейсов, проблемных ситуаций, участие в акциях

#### **Тема 4. Орлёнок-Мастер (4 ч.)**

*Теория:* В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

*Практика:* изготовление новогодних поделок, открыток, подготовка кабинета новогоднему празднику.

#### **Тема 5. Орлёнок-Спортсмен (4 ч.)**

*Теория:* знакомство с понятием «здоровый образ жизни»

*Практика:* подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования.

#### **Тема 6. Орлёнок-Хранитель исторической памяти (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Хранитель исторической памяти», лексическая работа значения слов, обсуждение кто и что может хранить.

*Практика:* работа с символом трека альбомом, как хранителем исторической памяти, составление презентации.

#### **Тема 7. Орлёнок-Эколог (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «Экология. Эколог», лексическая работа – значения новых слов.

Обсуждение по вопросам: кто должен беречь природу и заботиться о ней?

*Практика:* субботник, посадка цветов.

#### **Тема 8. Орлёнок-Лидер (4 ч.)**

*Теория:* знакомство с понятием «Лидер», лексическое значение слова, правила работы в команде.

*Практика:* выявление качеств лидера, тестирования.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Дата (план.)	Дата (факт)	Тема занятия	Количество занятий
-------	-----------------	----------------	--------------	-----------------------

<b>Подготовительный этап – 8 часов</b>				
1	03.09		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	10.09		Мы будем друзьями в классе	1
3	17.09		Расскажи о себе	1
4	24.09		Волшебные слова дружбы	1
5	01.10		Мой друг самый, самый...	1
6	08.10		В дружбе сила!	1
7	15.10		Правила настоящих друзей	1
8	22.10		Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>Орлёнок-Эрудит- 4 ч.</b>				
9	29.10		«Кто такой эрудит?»	1
10	05.11		«Развиваемся, играя»	1
11	12.11		«Всезнайка»	1
12	19.11		«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1
<b>Орлёнок-Доброволец - 4 ч.</b>				
13	26.11		«От слова к делу»	1
14	03.12		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
15	10.12		«С заботой о старших»	1
16	17.12		«Доброволец - это доброе сердце»	1
<b>Орлёнок-Мастер - 4 ч.</b>				
17	24.12		«Мастер-это...»	1
18	14.01		«Мастерская Деда Мороза»	1
19	21.01		«Класс мастеров»	1
20	28.01		«Новогоднее настроение»	1
<b>Орлёнок-Спортсмен - 4 ч.</b>				
21	04.02		«Утро мы начинаем с зарядки»	1
22	11.02		«Сто затей для всех друзей»	1
23	18.02		«Весёлые старты»	1
24	25.02		«Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок-Хранитель исторической памяти - 4 ч.</b>				
25	04.03		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1
26	11.03		«История школы - моя история»	1
27	18.03		Поход в музей	1
28	25.03		«Историческое чаепитие»	1
<b>Орлёнок-Эколог - 4 ч.</b>				
29	01.04		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
30	08.04		«В гости к природе»	1
31	15.04		«Мы друзья природе»	1
32	22.04		«Орлята - экологи»	1
<b>Орлёнок-Лидер - 4 ч.</b>				
33	30.04		«Лидер-это...»	
34	06.05		«Я хочу быть лидером»	1
35	13.05		«С командой действую!»	1
36	20.05		«Мы дружный класс»	1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	1	1	0	
2	Орлёнок-Лидер	8	2	6	тестирование
3	Орлёнок-Эрудит	4	1	3	викторины
4	Орлёнок-Мастер	4	1	3	выставки
5	Орлёнок-Доброволец	5	2	3	акции
6	Орлёнок-Спортсмен	4	0	4	соревнования
7	Орлёнок-Эколог	4	2	2	субботники
8	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	6	2	4	презентации
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

### Содержание

#### 2 классы

#### **Тема 1. Старт программы (1 ч.)**

*Теория:* Знакомство с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

#### **Тема 2. Орлёнок-Лидер (8 ч.)**

*Теория:* знакомство с понятием «Лидер», лексическое значение слова, правила работы в команде.

*Практика:* выявление качеств лидера, тестирования.

#### **Тема 2. Орлёнок-Эрудит (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Эрудит», лексическая работа значения нового слова. Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести?

*Практика:* методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Знакомимся с детскими энциклопедиями, интернет-источниками, которые помогут стать эрудитами. Проведение интеллектуальных игр, викторин. КТД.

#### **Тема 3. Орлёнок-Мастер (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с известными мастерами России.

*Практика:* игра по станциям «Город мастеров», изготовление декораций. КТД.

#### **Тема 4. Орлёнок-Доброволец (5 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение», лексическая работа со значениями новых слов. Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно. Виды волонтерства.

*Практика:* проведение КТД.

#### **Тема 5. Орлёнок-Спортсмен (4 ч.)**

*Теория:* знакомство с понятием «здоровый образ жизни», «режим дня», «двигательная активность». Знакомство с великими спортсменами страны.

*Практика:* подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования.

#### **Тема 6. Орлёнок-Эколог (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «Экология. Эколог», лексическая работа – значения новых слов.

Бережное отношение к природе.

*Практика:* фотоохота «Природа и мы», субботник, посадка цветов.

### **Тема 7. Орлёнок-Хранитель исторической памяти (6 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Хранитель исторической памяти», лексическая работа значения слов, обсуждение кто и что может хранить. Хранители традиций семьи.

*Практика:* работа с альбомом, как хранителем исторической памяти, составление презентации.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **2 классы**

№ п/п	Дата (план.)	Дата (факт)	Тема занятия	Количество занятий
<b>Старт Программы – 1 час</b>				
1	04.09		Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>Орлёнок-Лидер - 8 ч.</b>				
2	11.09		«Лидер-это...»	1
3	18.09		«Я могу быть лидером»	1
4	25.09		«Как стать лидером?»	1
5	02.10		«С командой действовать готов!»	1
6	09.10		«Верёвочный курс»	1
7	16.10		«КЛАССный выходной»	1
8	23.10		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	30.10		«Мы-дружный класс!»	1
<b>Орлёнок-Эрудит- 4 ч.</b>				
10	06.11		«Кто такой эрудит?»	1
11	13.11		«Развиваемся, играя!»	1
12	20.11		«ВоображариУМ»	1
13	27.11		«Могу быть изобретателем»	1
<b>Орлёнок-Мастер - 4 ч.</b>				
14	04.12		«Мастер-это...»	1
15	11.12		«Мастерами славится Россия»	1
16	18.12		«От идеи-к делу!»	1
17	25.12		«Город Мастеров»	1
<b>Орлёнок-Доброволец - 5 ч.</b>				
18	15.01		«От слова - к делу»	1
19	22.01		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
20	29.01		«Создай хорошее настроение»	1
21	05.02		«С заботой о старших»	1
22	12.02		«Братья наши меньшие»	1
<b>Орлёнок-Спортсмен - 4 ч.</b>				
23	19.02		«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!»	1
24	26.02		«Должен быть режим у дня»	1
25	05.03		«О спорт, ты - мир!»	1

26	12.03		«Сто затей для всех друзей»	1
<b>Орлёнок-Эколог - 4 ч.</b>				
27	19.03		«ЭКОЛОГИЯ»	1
28	26.03		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
29	02.04		«Мой след на планете»	1
30	09.04		«Восхищаемся красивым миром»	1
<b>Орлёнок-Хранитель исторической памяти - 6 ч.</b>				
31	16.04		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1
32	23.04		«Хранитель семейных традиций»	1
33	30.04		«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	1
34	07.05		"Кодекс Орлёнка-Хранителя»	1
35	14.05		«Знать, чтобы хранить»	1
36	21.05		«Расскажи мне о России»	1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3-4 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	1	1	0	
2	Орлёнок-Лидер	5	2	3	тестирование
3	Орлёнок-Эрудит	5	3	2	викторины
4	Орлёнок-Мастер	5	2	3	выставки
5	Орлёнок-Доброволец	5	2	3	акции
6	Орлёнок-Спортсмен	5	1	4	соревнования
7	Орлёнок-Эколог	5	2	3	субботники
8	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	5	2	3	презентации
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	

## Содержание

### 3-4 классы

#### **Тема 1. Старт программы (1 ч.)**

*Теория:* Знакомство с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

#### **Тема 2. Орлёнок-Лидер (5 ч.)**

*Теория:* знакомство с понятием «Лидер», лексическое значение слова. Качества лидера, правила работы в команде.

*Практика:* выявление качеств лидера, тестирования.

#### **Тема 2. Орлёнок-Эрудит (5 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Эрудит», лексическая работа значения нового слова. Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность,



коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести?

*Практика:* методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Знакомимся с детскими энциклопедиями, интернет-источниками, которые помогут стать эрудитами. Учимся выдвигать идеи и планировать. Проведение интеллектуальных игр, викторин. КТД.

### **Тема 3. Орлёнок-Мастер (6 ч.)**

*Теория:* Знакомство с известными мастерами России, родного края.

*Практика:* экскурсия, мастер-классы, проведение КТД.

### **Тема 4. Орлёнок-Доброволец (5 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение», лексическая работа со значениями новых слов. Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно. Виды волонтерства.

*Практика:* проведение КТД.

### **Тема 5. Орлёнок-Спортсмен (5 ч.)**

*Теория:* основы ЗОЖ. Великие спортсмены страны.

*Практика:* подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования. Плакат болельщика.

### **Тема 6. Орлёнок-Эколог (5 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятиями «Экология. Эколог», лексическая работа. Как сохранить красоту России. Бережное отношение к природе. Животный и растительный мир родного края.

*Практика:* экологический квест «Ключи природы», субботник.

### **Тема 7. Орлёнок-Хранитель исторической памяти (4 ч.)**

*Теория:* Знакомство с понятием «Хранитель исторической памяти», лексическая работа значения слов. Традиции и важность их сохранения.

*Практика:* работа с альбомом, как хранителем исторической памяти, составление презентации.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **3-4 классы**

№ п/п	Дата (план.)	Дата (факт)	Тема занятия	Количество занятий
<b>Старт Программы – 1 час</b>				
1	04.09		Вводный «Орлятский урок»	1
<b>Орлёнок-Лидер - 5 ч.</b>				
2	11.09		«Лидер-это...»	1
3	18.09		«Я могу быть лидером»	1
4	25.09		«В команде рождается лидер»	1
5	02.10		«От идеи - к делу!»	1
6	09.10		«Мы-дружный класс!»	1
<b>Орлёнок-Эрудит- 5 ч.</b>				
7	16.10		«Кто такой эрудит?»	1
8	23.10		«Игра-это полезно и интересно»	1
9	30.10		«Эрудит-это широкий кругозор»	1
10	06.11		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
11	13.11		«Хотим всё знать!»	1
<b>Орлёнок-Мастер - 6 ч.</b>				
12	20.11		«Мастер-это...»	1

13	27.11		«Россия мастеровая»	1
14	04.12		«Город мастеров»	1
15	11.12		«В гости к мастерам»	1
16	18.12		«От идеи - к делу»	1
17	25.12		«Мастер – это звучит гордо!»	
<b>Орлёнок-Доброволец - 5 ч.</b>				
18	15.01		«От слова - к делу»	1
19	22.01		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
20	29.01		«С заботой о старших»	1
21	05.02		«Доброволец – это доброе сердце»	1
22	12.02		«Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок-Спортсмен - 5 ч.</b>				
23	19.02		«Движение – жизнь!»	1
24	26.02		«Основы ЗОЖ»	1
25	05.03		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
26	12.03		«Сто затей для всех друзей»	1
27	19.03		«Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок-Эколог - 5 ч.</b>				
28	26.03		«Страна экологии»	1
29	02.04		«Мой след на планете»	1
30	09.04		Экологический квест «Ключи природы»	1
31	16.04		Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
32	23.04		«Шагая в будущее, помни о планете»	1
<b>Орлёнок-Хранитель исторической памяти - 4 ч.</b>				
33	30.04		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1
34	07.05		«Традиции моей страны»	1
35	14.05		«Знать, чтобы хранить»	1
36	21.05		«Расскажи мне о России»	1

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные универсальные учебные действия:

- ✓ готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- ✓ потребность в самовыражении;
- ✓ формирование ответственного отношения к порученному делу;
- ✓ развития опыта участия в социально значимом труде;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению;
- ✓ оптимизм в восприятии мира;
- ✓ позитивная моральная самооценка.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ целеполагание, включая постановку новых целей;
- ✓ умение определять проблемные ситуации;
- ✓ умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- ✓ умение составлять план работы;
- ✓ умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- ✓ адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;

- ✓ умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ умение строить логическое рассуждение;
- ✓ умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- ✓ умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- ✓ умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- ✓ умение представлять, информацию для других.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ✓ умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- ✓ умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- ✓ умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- ✓ вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- ✓ умение сравнивать разные точки зрения;
- ✓ овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- ✓ умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### ***В результате занятий учащиеся получают возможность:***

- понимать важность социально-значимых ценностей, сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознать принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимать значение государственных символов; уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; ценности человеческой жизни, родного языка, здоровья, труда в жизни человека, семьи, общества; зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности, оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, ответственность за свои поступки; проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявлять интерес к разным профессиям; участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявлять любовь и бережное отношение к природе.
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный

вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для организации и проведения занятий необходимы:

- кабинет с необходимым оборудованием;
- инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки, фломастеры;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **Список литературы**

1. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Краснодар, «Новация», 2022 г.