**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌****Администрация Кировского городского округа‌**​

**МБОУ СОШ №4 ст-цы Зольской Кировского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО гуманитарных наукРук.МО \_\_\_\_Потехина Е.А.Протокол №1 от «30» августа 2023 г. |  СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сигарева Э.А.01.09.2023 г. |  УТВЕРЖДЕНО Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шуткова М.А. 01.09.2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Право»**

для обучающихся 10 –х классов

​**Ст. Зольская 2023 ‌** **год‌**​

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа по праву составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2012 года. и рассчитана на базовый уровень обучения. Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. На старшей ступени школы предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации. На базовом уровне приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

«Право» - учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10 - 11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Курс «Право» имеет следующие цели:

 • изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

 • развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;

• привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

• воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

 Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

 **Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, должны стать:**

 • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

 • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

 • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

 • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

 • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

 • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:**

• умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 • умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 • владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

• умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

 **Предметные результаты:**

• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; • владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; • сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

 • сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Углубленный уровень:

 • сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

 • сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

 • сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

 • сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц:

 • понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

 • сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

10 класс (17 часов).

Глава I. Роль права в жизни человека и общества (2 часа).

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право. Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др.

Глава 2. Теоретические основы права как системы (3 часа)

 Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристи­ка. Классификация норм права, структура правовой нормы. Спо­собы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Поня­тие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юриди­ческая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных пра­вовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противо­речий.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура (4 часа).

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовые системы современности.

Глава 4. Государство и право (5 часов).

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Проис­хождение древневосточного государства. Происхождение антич­ного государства. Происхождение государства у древних герман­цев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущ­ность государства. Функции государства. Виды функций госу­дарства. Формы государства и ее элементы. Монархия как фор­ма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава го­сударства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Су­дебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Призна­ки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.

Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приоб­ретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Изби­рательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа).

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрис­дикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в су­дах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранитель­ные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО гуманитарных наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потехина Е.А.Протокол № 1 от 29.08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сигарева Э.А.02.09. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шуткова М.А.Приказ № 520 от 02.09.2024 г. |

**Календарно-тематическое планирование уроков элективного курса «Право» в**

**10 А классе на 2024 -2025 уч. год 0,5 часа в неделю**.

Учитель: Потехина Е.А.

Общее количество часов: 17 часов, 0,5 часов в неделю.

 Планирование составлено на основе ФГОС СОО, Примерной программы среднего полного образования по праву (базовый уровень с расширением)

 Учебники:

Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры 10 класс. М., «Русское слово», 2022 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата |  Тема | Кол-во часов | Домашнеезадание |
| 1 | 05.09.2023 | Глава 1. Роль права в жизни человека и обществаЮриспруденция как важная область человеческих знаний Особенности и закономерности возникновения права | 21 | §1,2 в.1-7, задания 1-6 |
| 2 | 12.09.2023 | Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений | 1 | §3,4 в. 1-5, задания 1-10 |
| 3 | 19.09.2023 | Глава 2.Теоретические основы права как системыСистема права Формы права | 31 | §5,в. 1-7, задания 1-2 |
| 4 | 26.09.2023 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 | §6, в. 1-5, задания 1-7 |
| 5 | 03.10.2023 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. | 1 | §7-8,9 |
| 6 | 10.10.2023 | Глава 3. Правоотношения и правовая культураПравоотношения и их виды . Правонарушения и их характеристика. | 51 | §§12-13, в. 1-9, задание 1-4 |
| 7 | 17.10.2023 | Юридическая ответственность | 1 | §15, задания 1-4 |
| 8 | 24.10.2023 | Правосознание и правовая культура | 1 | §16, в. 1-6, задания 1-7 |
| 9 | 07.11.2023 | Правовые системы современности | 1 | §17, задания 1-4 |
| 10 | 14.11.2023 | Глава 4. Государство и правоПонятие государства и его признаки. Теории происхождения государства | 51 | §18, в. 1-3, задания 1-3 |
| 11 | 21.11.2023 | Сущность и функции государства. Форма государства. | 1 | §21, в.6, задания 1-3 |
| 12 | 28.11.2023 | Три ветви власти | 1 | §22, стр. 67-75 |
| 13 | 05.12.2023 | Правовое государство и его сущность  | 1 | §23, задания 1-3 |
| 14 | 12.12.2023 | Конституция РФ – основной закон страны | 1 | §§24-25,задания 1-6 |
| 15 | 19.12.2023 | Конституция РФ – основной закон страны | 1 | §§24-25,задания 1-6 |
| 16 | 26.12.2023 | Глава 5. Правосудие и правоохранительные органыЗащита прав человека в государстве Правоохранительные органы РФ | 21 | §§31-32, в. 1-5 |
| 17 | 27.12.2023 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правосудие и правоохранительные органы» | 1 |  |