

МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №4
ст. Зольской
№ 520 от 02.09.2024 г.



Совет родителей МБОУ
СОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
МБОУСОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Адаптированная программа внеурочной деятельности
«Социально-бытовая ориентировка»
(социальное направление)

Курс
«Социально-бытовая ориентировка»

Возраст обучающихся – 11-12 лет.
Срок реализации – 1 год.
Программа разработана в 2024г.

Учитель технологии
Волкова А.В.

ст. Зольская.
2024 г.

Направление - социальное

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Предметные результаты:

1. Обучающиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение

- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье
- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел: «Личная гигиена»	4
2	Раздел: «Одежда и обувь»	2
3	Раздел: «Семья»	3
4	Раздел: «Питание»	7
5	Раздел: «Культура поведения»	3
6	Раздел: «Жилище»	4
7	Раздел: «Транспорт»	3
8	Раздел: «Торговля»	10
Итого:		36 часов

Содержание курса.

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Основные знания	Основные умения	Кол-во часов	Формы	Средства	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Личная гигиена Её значение для здоровья и жизни человека Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски	Знакомство с кабинетом, Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	Совершать вечерний туалет в определённой последовательности. Стричь ногти на руках и ногах. Выбирать причёску и причесывать волосы	1	Беседа Объяснительно Беседа Моделирование ситуации	Картины иллюстрации		
2.	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	Содержание в чистоте и порядке личных вещей (индивидуального пользования) носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска полотенце, трусики.	Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте	1	Беседа объяснительно иллюстративный метод. Практическая работа.	Картины иллюстрации		
3.	Гигиена чтения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	Правила охраны зрения при чтении, просмотра телевизионных передач	Соблюдать правила, беречь зрение	1	Беседа, объяснительно иллюстративный метод	Картины иллюстрации		
4.	Погубное влияние курения, алкоголя на	О вреде курения, алкоголя.	Корректно отказаться от предлагаемых первых	1	Беседа.	Картины иллюстрации		

	здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.		папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.					
5.	Значение одежды, уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и значения	Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная спортивная.	Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону.	1	Беседа, объяснительно иллюстративный метод.	Картинки с предметами одежды, обуви карточки со словами		
6.	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью и одеждой, предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению	правила ухода.	Сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь	1	Беседа, объяснительно иллюстративный метод	рисунки.		
7.	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка)	Родственные отношения в семье	Родственные отношения в семье	1	Беседа,	образец		
8.	Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их	Состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.	Записать имя, отчество, фамилию членов семьи.	1	Беседа	образец		
9.	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь Учащиеся пользуются записями в своей	Выполнять правила поведения в семье Уметь пользоваться тетрадями.	1	Беседа	Карточки с заданием.		

		тетради, отвечают на вопросы по карточке.			Самостоятельная работа.			
10.	Значение питания в жизни и деятельности людей.	Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи	Уметь пользоваться инструкциями	1	Беседа, объяснение	Таблица		
11.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	Выбирать необходимые продукты	1	Объяснение, иллюстративный метод	Таблица продукты		
12.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровья детей	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровья детей	Правильно питаться.	1	Беседа, объяснение			
13.	Место приготовления пищи и оборудование его.	Знать кухонные принадлежности	Пользоваться кухонными принадлежностями	1	Практическое объяснение	Учебные таблицы		
14.	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки	Правила безопасной работы режущими инструментами	Нарезать хлеб, Приготовление бутербродов	1	Практическая работа	Учебные таблицы Индивидуальные карточки		
15.	Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	Правила и приёмы ухода за посудой	Правила мытья посуды и уборки помещения.	1	Беседа, объяснение	Таблицы		
16.	Сервировка стола.	Правила сервировки стола Учащиеся пользуются записями в своей тетради, тестирование.	накрывать стол с учётом конкретного меню Уметь пользоваться тетрадями	1	Беседе. Объяснение. Тест. Задание	Таблицы. Кухонная посуда Обобщий урок		

17.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья .Формы исправления осанки	Требование к осанке	Следить за своей осанкой. Заниматься спортом Следить за своей походкой, жестикуляцией	1	Беседа Моделирование Ситуаций, игра	Картинки Выполнение физ. упражнений		
18.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом.	Правила поведение при встрече и расставании Формы обращения с просьбой, вопросом.	Правила поведения при встрече и расставании в различных ситуациях.	1	Беседа Сюжетно-ролевая игра	Атрибуты для игры		
19.	Правила поведения за столом	Правила поведения за столом	Правильно сидеть за столом пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу	1	Беседа Объяснение Практическая работа	Салфетки. Столовые приборы		
20.	. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения	Виды жилых помещений в городе и селе и их различие	Знать жилые помещения	1	Беседа Объяснение	Картинки		
21.	Виды жилья: собственное, государственное	Виды жилья: собственное, государственное		1	Беседа Объяснение	Картинки		
22.	Варианты квартир и подсобных помещений .по назначению спальня, гостиная, кухня, ванная Виды отопления	Варианты квартир и подсобных помещений .по назначению-	Варианты квартир и подсобных помещений по назначению-	1	Беседа Объяснение	Картинки		

23.	Почтовый адрес дома, Школы.	Знать почтовый адрес своего дома и школы-интерната	Уметь писать адрес на почтовых открытках, на почтовом конверте.	1	Беседа Объяснение Практическая работа	Конверт, открытка		
24.	Виды транспортных средств.	Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, села. Маршрут проезда	Уметь составлять маршрут от дома до школы	1	Беседа Объяснение Практическая работа	Картинки		
25.	Поведение в транспорте и на улице Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта)	Правила поведения Наиболее рациональный маршрут проезда до школы- интернат, варианты проезда, количество времени	Знать маршрут проезда до школы- интернат, варианты проезда, количество времени Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).	1	Беседа Объяснение Практическая работа	Картинки		
26.	Правила дорожного движения	Знать правила дорожного движения Отвечать на вопросы письменно	Различать знаки Соблюдать правила Уметь пользоваться тетрадями	1	Беседа Объяснение Практическая работа Самостоятельная работа	Дорожные знаки Тестовые вопросы		
27.	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных	Виды магазинов	Уметь выбирать продукты	1	Беседа Объяснение	Картинки		

28.	Продуктовые магазины и их отделы	Правила покупки товаров	Выбирать необходимые продукты	2	Виды поваров	Картинки		
29.	Виды товаров фасованные и в развес и разлив	Виды товаров Стоимость хлебных молочных продуктов	Уметь оплачивать	1	Беседа Объяснение игра	Атрибуты к игре		
30.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	Правила покупки товаров	Выбирать необходимые продукты питания	1	Беседа Объяснение	Картинки		
31.	Срок годности продуктов питания	Знакомство со сроком годности	Уметь выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности	2	Беседа Демонстрация этикеток	Этикетки различных товаров упаковка товаров		
32.	Стоимость товаров	Стоимость хлебных молочных продуктов	Выбирать необходимые продукты	1	Беседа Объяснение	Картинки		
33.	Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.	Определённые сроки годности	Хранение товаров	2	Беседа Объяснение			