

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» ст.Зольской

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей МБОУ СОШ
№ 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 4ст. Зольской
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
МБОУСОШ № 4 ст. Зольской
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №4
ст. Зольской
№ 520 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
разноуровневая
(вид)
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»
(название программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 8 до 9 лет

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Кожанкова Марина Петровна

ст.Зольская
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы кружка заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения кружка ЮИД, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Новизна программы кружка заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы– программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Программа ориентирована на учащихся -8-9 лет.

Объём программы – 36 занятий, 1 занятие в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Уровень программы – стартовый

Цель программы:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам

личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Основные формы и методы реализации программы:

Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, вопросов и ответов.

Используются:

словесные методы обучения - в виде объяснений, рассказов, бесед, диалогов.

наглядные методы обучения - с использованием плакатов, репродукций картин, презентаций;

практические методы – создание творческих работ.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Количество часов			Формы
	план	факт		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 «Введение» (2 ч)							
1.			Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	0	Самоанализ
2.			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	-	1	Самоанализ
Раздел 2 «История ПДД» (2 ч)							
3.			История и развитие ПДД.	1	1	-	Самоанализ.
4.			Информация о первом	1	1	-	Самоанализ.

			светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...				Коллективный анализ
3. Дорожная азбука: (13ч)							
5.			Улица полна неожиданностей	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.			Безопасность на улице	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
7.			Безопасный путь: «Дом-школа-дом»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
8.			Школа безопасности Игра «Знающий пешеход»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
9.			Движение пешеходов и машин	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
10.			Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
11.			Где и как надо переходить дорогу?	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
12.			Дорожные знаки. Игра «Найди пару»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
13.			Дорожные знаки. Конкурс рисунков.	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
14.			Дорожная разметка и ее предназначение.	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
15.			Перекрёсток и его виды. Игра «Перекресток»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
16.			Отгадывание загадок по ПДД	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
17.			Видеообращение на зимние каникулы	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
4. Мои друг-велосипед! (7 ч)							
18.			Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
19.			Езда на велосипеде	1	-	1	Самоанализ.

							Коллективный анализ
20.			Устройство велосипеда.	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
21.			Устройство велосипеда.	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
22.			Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
23.			Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
24.			Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Коллективный анализ
5. Грамотный пешеход и пассажир (9ч)							
25.			Мы пассажиры общественного транспорта	1	-	1	Коллективный анализ
26.			Мы пассажиры личного транспорта	1		1	Коллективный анализ
27.			Правила дорожного движения- тест	1	-	1	тест
28.			«Весенние каникулы»	1	1	-	Методическая копилка
29.			Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Методическая копилка
30.			Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
31.			Где можно играть?	1	1	-	Коллективный анализ
32.			Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1	-	1	велосипед
33.			Фигурное вождение. Препятствие «Перенос предмета»	1	-	1	велосипед
6 Лучший знаток ПДД (3 ч.)							
34.			Викторина «Знатоки ПДД»	1	-	1	Методическая копилка, коллективный анализ работ
35.			Разгадывание кроссвордов по ПДД	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
36.			Выступление агитбригады	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
			ИТОГО	36	18	18	

Содержание программы

1. Введение (2 ч).

Улица полна неожиданностей

Подготовка к вступлению в ряды Юных помощников ГИБДД

2. История ПДД (2 ч)

Беседа «Как появились первые ПДД».

Беседа «Интересные факты из истории ПДД»

3. Дорожная азбука (13 часов) Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Отгадывание загадок. Обращение на зимние каникулы.

4. Мои друг-велосипед! (7 ч)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

5. Грамотный пешеход и пассажир (9 ч)

Мы пассажиры общественного транспорта. Мы пассажиры личного транспорта. Правила дорожного движения- тест

«Весенние каникулы»

Оказание доврачебной помощи

Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи»

Игра «Грамотный пешеход»

Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Где можно играть?

Фигурное вождение. Препятствие «Перенос предмета»

6. Лучший знаток ПДД (3 ч) -

Викторина «Знатоки ПДД»

Разгадывание кроссвордов по ПДД

Выступление агитбригады

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы во 2 классе в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-- нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- ✓ установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- ✓ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- ✓ объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- ✓ раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- ✓ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Ожидаемые результаты: сокращение количества ДТП с участием обучающихся; увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Материально-технические условия реализации программы

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий
- наборы плакатов;
- настольные игры

Техническое оснащение занятий:

- мультимедийная установка
- музыкальный центр(колонка)
- компьютер
- принтер

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного