

**Отчёт о выполнении**

**Плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской.**

Согласно Плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской в школе были проведены следующие мероприятия:

| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                |   |
|---|---|
| 1   | Изданы приказы по школе:<br>* Об организации работы по противодействию коррупции в школе.<br>* О соблюдении антикоррупционного законодательства РФ в сфере образования в ОУ<br>* Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 уч. год по противодействию коррупции в ОУ.   |
| 2   | Проведено совещание при директоре на тему «Реализация программы по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся МБОУ СОШ №4 ст. Зольской»   |
| 3   | Проведено собрание трудового коллектива с повесткой дня «Меры по исполнению действующего антикоррупционного законодательства и социальная ответственность»  |
| 4   | Проведено общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»  |
| 5   | Проведено совещание классных руководителей на тему «Организация проведения внеклассных и внешкольных мероприятий во внеурочное время по вопросам предупреждения коррупции»  |
| 6   | Проведено заседание МО классных руководителей на тему «Деятельность классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающегося»   |
| 7   | Проведено совещание при директоре школы с рассмотрением вопросов:<br>-о ходе реализации деятельности школы по противодействию коррупционным правонарушениям;<br>-об итогах реализации комплексного плана мероприятий по противодействию бытовой коррупции;<br>-о ходе реализации Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд». |
| <b>Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</b> |   |
| 1   | Проведён анализ нормативно-правовых актов, распорядительных документов и их проектов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, устранению выявленных коррупционных факторов.   |
| 2   | Проведена экспертиза действующих нормативно-правовых актов, подлежащих проверке на наличие положений, способствующих появлению коррупции.   |
| 3   | Создан банк данных по действующему законодательству для организации работы по предупреждению коррупционных  |

|  |   |
|--|---|
|  | проявлений  |
| 4  | Проведена экспертиза должностных инструкций педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере чревато риском коррупционных проявлений   |
| <b>Доступность информации в системе образования</b>                          |   |
| 1  | Размещены на сайте школы нормативно-правовые локальные акты:<br>-образовательная программа школы;<br>-рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);<br>-годовой календарный учебный график;<br>-порядок и процедура приема обучающихся в школу;<br>-информация о праве граждан на получение бесплатного образования;<br>-информация об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования;<br>-публичный отчет директора школы об образовательной и финансовой деятельности;<br>-отчет о целевом расходовании бюджетных средств, выделенных на капитальный ремонт, а также приобретение оборудования, мебели, инвентаря для нужд школы;<br>-каталог тематических интернет- ресурсов по антикоррупционной деятельности. |
| 2  | Размещены на информационном стенде:<br>-лицензии, свидетельства об аккредитации, устав и т.д.;<br>-нормативные акты о режиме работы школы;<br>-порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, другие локальные акты и положения, обеспечивающие прозрачность нормативной базы;<br>-график и порядок приема граждан должностными лицами по личным вопросам;<br>-список родителей (законных представителей), которые внесли вклад в фонд школы (без указания суммы).   |
| 3  | Открыта прямая телефонная линия с директором школы с целью выявления факторов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.   |
| 4  | Составлен график приема граждан администрацией школы.   |
| 5  | Размещен в доступном месте журнала для жалоб, заявлений на неправомерные действия работников школы  |
| 6  | Проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов по вопросам бытовой коррупции в сфере образования  |
| 7  | Проведено социологическое исследование среди родителей (законных представителей) и обучающихся, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступных услуг и качества общего образования»  |
| 8  | Проведен мониторинг эффективности антикоррупционных мероприятий в школе.  |
| <b>Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции</b> |   |
| 1  | Проведена экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток.   |
| 2  | Состоялся отчет директора школы перед педагогическим коллективом и родительской общественностью о результатах антикоррупционной деятельности ОУ.  |
| 3  | Сформирован пакет документов по действующему законодательству, необходимый для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений   |
| 4  | Проведен мониторинг, направленный на выявление коррупционных рисков, в т.ч. причин и условий коррупции и деятельности   |

|  |  |
|--|--|
|  | по размещению государственных заказов, устранению выявленных коррупционных рисков.   |
| 5  | Создана единая система муниципальной оценки качества образования с использованием процедур:<br>-организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для 11 классов и для 9 классов;<br>-аттестации педагогических и руководящих кадров;<br>-независимой экспертизы оценки качества образования;<br>-мониторинговых исследований в сфере образования;<br>-статистических наблюдений;<br>-самоанализа деятельности ОУ.  |
| 6  | Усовершенствован контроль за организацией и проведением ЕГЭ:<br>-организовано информирование участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);<br>-определена ответственность должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ЕГЭ, за неисполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением;<br>-обеспечено ознакомление участников ЕГЭ с полученными ими результатами;<br>-обеспечено участие работников школы в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий |
| 7  | Организован систематический контроль получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном и среднем общем образовании. Определена ответственность должностных лиц.  |
| <b>Антикоррупционное образование</b>   |  |
| 1  | Разработана образовательно-просветительская программа для обучающихся по вопросам предупреждения коррупции.  |
| 2  | Сформирован банка данных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по антикоррупционной тематике.  |
| 3  | Разработана программа просвещения родителей (законных представителей) по вопросам антикоррупционного воспитания.   |
| 4  | Включены вопросы по антикоррупционному воспитанию в тематику семинаров МО классных руководителей:<br>-коррупция как социально-правовая проблема современной России;<br>-коррупция и противодействие ей в сфере образовательной деятельности;<br>-формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры;<br>-проблемы и перспективы антикоррупционного образования.  |
| 5  | Проведена акция «Коррупция не пройдет!», в ходе которой участникам образовательного процесса, членами волонтерского отряда «Я – доброволец» были розданы памятки «Как противостоять коррупции».  |
| 6  | Составлен перечень тем по истории и обществознанию по антикоррупционной тематике для учащихся 9-11 классов.  |
| <b>Организован и проведен Месячник правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:</b> |  |
| 1.   | Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»   |
| 2.   | Конкурс творческих работ:<br>-Как бороться со взятками?  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 3.<br>4.<br>5.<br>6. | <p>-Легко ли быть честным?<br/>Конкурс антикоррупционных плакатов «Нет коррупции!»<br/>Диспуты:<br/>-Много денег не бывает;<br/>-Справедливо или несправедливо.<br/>Круглые столы:<br/>-Методы борьбы с коррупцией и их эффективность;<br/>-Коррупция – угроза для демократического государства.<br/>Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции:<br/>-Не в службу, а в дружбу;<br/>-Деньги свои и чужие;<br/>-Своего спасибо не жалеет, а чужого не жди;<br/>-Хорошо тому делать добро, кто его помнит;<br/>-Можно ли противодействовать коррупции?<br/>-Быть честным;<br/>-Отношение к деньгам как к проверке нравственной стойкости человека;<br/>-Российское законодательство о коррупции.</p> |
| 7                    | <p>Книжные выставки:<br/>-Права человека<br/>-Наши права – наши обязанности<br/>-Право на образование<br/>-Подросток и закон<br/>-Закон в твоей жизни</p>  |
| 8                    | <p>Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»:<br/>-Правовая ответственность несовершеннолетних<br/>-Конфликтные ситуации и выход из них<br/>-Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией.</p>   |

Директор МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской



М.А. Шуткова