

Рассмотрено на заседании	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ №4 ст. Зольской
Протокол №_ 1 _ от_ 30.08.24	
Согласовано Управляющий совет № 1 30.08.24	М.А. Шуткова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

станции Зольской

Кировского района

Ставропольского края

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

І. Общие положения.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденных приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО для ОВЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Федеральным государственным образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 года № 115;

- примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом №784-пр от 25.07.14 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.22 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.22 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.22 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства Просвещения РФ, и касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства Просвещения РФ, и касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства Просвещения РФ, и касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - письмом Министерства образования Ставропольского края от 01.08.2023 №05-22/12005 «Об организации преподавания физической культуры в образовательных организациях»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской образования и науки этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Настоящий учебный план является нормативно-правовой основой работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской на 2024-2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю в 6, 9 классах 1 час физической культуры будет реализован через дополнительное образование «В мире спорта».

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования, учреждений культуры. В период каникул для продолжения организации дополнительного образования работает летний оздоровительный лагерь «Колосок».

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенной на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования России на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральных образовательных программ.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в 1-х классах рассчитан на 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май - 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков. За счет урока физической культуры.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. В 5-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели для учащихся 1- 11-х классов – 5 дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в первых классах допускается только пятидневная учебная неделя, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 21 час. Во 2-4-х классах – пятидневная учебная неделя, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 23 часа в неделю, в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Во 2 «Е», 3 «Е», 4 «Д», 4 «Е» классе осуществляется образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, в 5 «Е», в 8 «Д» классе по адаптированной образовательной программе ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Преподавание второго иностранного языка (немецкого) в этом учебном году не осуществляется, в связи с отсутствием пожеланий родителей и условий организации учебного процесса.

Курс ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Окружающий мир» (элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения). В 7-11 классах курс «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется согласно новым нормативным документам.

В своей работе школа использует федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В 2024-2025 учебном году обучение будет осуществляться:

- ✓ 2 «е», 3 «е», 4 «д», 4 «е», 5 «е», 8 «д» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- ✓ по программе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО – 1-4 классы;
- ✓ по программе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов ООО 5-9 классы;
- ✓ по программе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов СОО 10-11 классы;
- ✓ согласно ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

3. Форма проведения промежуточной аттестации:

1 классы – стартовая, промежуточная, итоговая диагностика;

во 2-11 классах в форме промежуточных аттестационных работ.

Результаты промежуточных контрольных работ учитываются при выставлении годовых оценок.

II. Для I-IV классов

В 1-4-х классах реализуется обновленный ФГОС, в соответствии с ФООП НОО.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

Учебный план состоит из следующих образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В 1-4 классах реализуется обновленный ФГОС НОО.

Учебный предмет **«Русский язык»** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. На изучение русского языка отводится в 1-4-х классах – 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

На литературное чтение в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

Изучение **иностранного языка** начинается со 2 класса, что способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников. На изучение иностранного языка во 2-4-х классах отводится – 2 часа в неделю.

Деление обучающихся на группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет иностранный язык (английский) со 2 по 4 классы.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 1-4-х классах предусматривает изучение учебного предмета «Математика», который изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, о финансовой грамотности.

«Окружающий мир» как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности.

Особенностями содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение курса «Окружающий мир» отводится в 1-4-х классах – 2 часа в неделю.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в течение всего 4 класса (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»). Определение конкретных модулей зависит от индивидуального выбора учащихся и их родителей. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

На предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах отводится 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет нравственных идеалов и многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Искусство» (Изобразительное искусство и музыка), в 1-4-х классах на учебный предмет «Музыка» отводится – 1 час в неделю, на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю по Федеральному учебному плану. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Труд» (Технология) отводится в 1-4-х классах 1 час в неделю.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций, у учащихся формируются начальные технологические знания, трудовые умения и навыки.

Особенностью предмета **«Физическая культура»** является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. В учебном плане на предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах отводится – 2 часа в неделю. Частью, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час физической культуры в 1-

3 классах. (Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитии физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания) – Приложение 1.

Приложение 1

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курс	1-е	2-е	3-е	4-е	Промежуточная аттестация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	ИКР
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2/68	2/68	2/68	тест
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	ИКР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	Зачет
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	Тест
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	Тест
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	Зачет
ИТОГО		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (физическая культура)		1/33	1/34	1/34	0	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		21/693	23/782	23/782	23/782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, действующими правилами и нормативами		21	23	23	23	
предусмотренная санитарными и гигиеническими нормативами						

для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, вариант 1) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 года № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область представлена: занятия с педагогом-психологом, занятия с логопедом). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы (приложение 2).

Приложение 2

Таблица-сетка часов

учебного плана для 2 «Е», 3 «Е», 4 «Д», 4 «Е» классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Промежуточная аттестация
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	4/136	4/136	ИКР
	1.2.Чтение	4/136	4/136	4/136	Тест
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68	2/68	Зачет
2. Математика	2.1.Математика	5/170	5/170	5/170	ИКР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34	Тест
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34	1/34	Зачет
	4.2. Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	проект
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	Зачет
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/68	2/68	2/68	проект
Итого		23/782	23/782	23/782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23/67	

Коррекционно-развивающая область коррекционные занятия (в том числе) : с педагогом-психологом с логопедом	2/68	2/68	2/68	
	1/34	1/34	1/34	
	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность «Мир сенсорики»	1/34	1/34	1/34	

III. Для V-IX классов,

обучающихся по адаптированным программам.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 реализуется в 5 «е» и 7 «д» классе, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен в соответствии с документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (для 5-х – 9-х классов);

3. Письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 года № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы (приложение 3).

Приложение 3

Учебный план для V-е, VIII-д класса, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Предметные области	Классы Учебные предметы	5-е	6-д	7-д	8д	Промежуточная аттестация
		2024-2025 число часов/недельных часов	2022-2023 число часов/недельных часов	2023-2024 число часов/недельных часов	2024-2025 Число часов/недельных часов	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	ИКР
	1.2 Чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	ИКР
2. Математика	2.1 Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	ИКР
	2.2 Информатика			1/34	1/34	тест
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	2/68	-	-	ИКР
	3.2 Биология			2/68	2/68	Тест
	3.3 География		2/68	2/68	2/68	ИКР
4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2/68		-	тест
	4.2 Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	тест
	4.3 История Отечества			2/68	2/68	ИКР
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2/68				рисунок
	5.2 Музыка	1/34				реферат
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	зачет
7. Технология	7.1 Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	Тест
Итого		27/918	28/952	30/1020	31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	
2.1 Математика		1/34				
5.1 Изобразительное искусство			1/34	1/34	1/34	рисунок
5.2 Музыка			1/34	1/34	1/34	реферат
4.2 Основы социальной жизни		1/34				тест
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		3/102	3/102	3/102	3/102	
<i>коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>		1/34	1/34	1/34	1/34	
<i>коррекционные занятия с логопедом</i>		1/34	1/34	1/34	1/34	
<i>СБО (социально-бытовая ориентировка)</i>		1/34	1/34	1/34	1/34	
<i>Внеурочная деятельность</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	

На дому в 2024 – 2025 учебном году обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью 9 учащихся. С ними организовано индивидуальное обучение по АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1 или 2). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской.

III. Для V-IX классов.

В 5-7-х классах реализуется обновленный ФГОС, в соответствии с ФООП ООО. В 8-9 классах ФГОС ООО с внедрением ФООП. Учебный план представлен следующими образовательными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура. В 2024-2025 учебном году изучение «Второго иностранного языка» (немецкого) заканчивается, в связи с отсутствием пожеланий родителей и условий особенностей организации учебного процесса в общеобразовательной школе.

В 5-6 классах ведется элективный курс математика по 0,5 часа, в 7-9 классах ведется родной язык (русский). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличены часы физической культуры до 3 часов в 5-х, 7-8-х классах, в 6-х, 9-х классах третий час преподается за счет часов внеурочных занятий. Согласно рекомендациям преподается История Ставрополя в 5-8-х классах по 0,5 часа и в 9-х классах 0,25 часа. Предмет «Вероятность и статистика» ведется в 7-9 классах. Предметная область общественно-научные предметы включает предмет «История», в 9-м классе в объеме 2,5 часа, с учетом изучения модуля «Введение в Новейшую историю России».

При преподавании предмета «**Информатика и ИКТ**», «**Иностранный язык**» (**английский**) в 5- 9-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек.

Таблица-сетка часов учебного плана для V- IX классов.

Образовательные области	Учебные предметы, курсы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	ИКР
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	ИКР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	ИКР
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	ИКР
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	ИКР
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	ИКР
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	ИКР
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	ИКР
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	ИКР
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	ИКР
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	ИКР
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	ИКР
	Химия				2/68	2/68	4/136	ИКР
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	ИКР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Рисунк
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	тест
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68	тест
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	зачет
ИТОГО		27	29	30	31	32,5	149,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1		
<i>Родной язык (русский) Родная литература (русская)</i>				0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	42,5 34	ИКР
<i>История Ставрополя</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	2,25/76,5	ИКР

Физическая культура	1/34		1/34	1/34		3/102	тест
Элективный курс Избранные вопросы математики.	0,5/17	0,5/17				1/34	зачет
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе), предусмотренная в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

V. Для X -XI классов ФГОС СОО.

В 10-11-х классах в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФООП СОО обучение проходит согласно реальным научно-методическим и материально-техническим возможностям, социальному заказу учащихся и их родителей по гуманитарному и универсальному профилям. На углубленном уровне в 10 «А» классе гуманитарного профиля будут изучаться будут изучаться история и обществознание. В 11 «А» классе по универсальному профилю остаются биология и обществознание. В 11 «Б» классе по гуманитарному профилю история и обществознание. При изучении предметов на углубленном уровне, элективных курсов, организации работы по подготовке индивидуального проекта возможно формирование нескольких групп. Деление на группы в классах возможно от 20 человек, при проведении предмета «Физическая культура» деление проходит по половому признаку.

Учебный план ФГОС СОО определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных часов не более 34 часов в неделю. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план содержит 2 учебных предмета изучаемых на углубленном уровне обучения (Б-базовый уровень, У- углубленный уровень) и не менее 13 учебных предметов. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 -11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделено 34 часа в год.

Универсальный профиль 10 «А» класс.

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогические специальности и психология. На углубленном уровне изучаются история и обществознание. В соответствии с ФОП СОО добавлены предмет «Вероятность и статистика», на основании методических рекомендаций включена «История Ставрополя». Реализуются элективные курсы русский язык, математика, право.

Приложение 5

Гуманитарный профиль (10 а класс, первый год обучения)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень	Число недельных часов 10 класс (2024-2025 уг)	Промежуточная аттестация	Число недельных часов 11 класс (2025-2026 уг)	Итого часов	Промежуточная аттестация	
Русский язык и литература	Русский язык	б	2/68	ИКР	2/68	204	ИКР	
	Литература	Б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	2/68	ИКР	3/102	408	ИКР	
	Геометрия	б	2/68		1/34	102	ИКР	
	Вероятность и статистика	б	1/34		1/34	68	ИКР	
	Информатика	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	ИКР	2/68	136	ИКР	
	Химия	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР	
	Биология	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР	
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	ИКР	4/136	272	ИКР	
	Обществознание	У	4/136	ИКР	4/136	136	ИКР	
	География	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	Зачет	1/34	68	Зачет	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	Зачет	2/68	136	Зачет	
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Защита темы проекта				
итого			31		30	2312		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		4			
История Ставрополя			0,5/17	ИКР	0,5/17	34	ИКР	
Физическая культура			1/34	тест	1/34	68	тест	
Индивидуальный проект					1/34	34	Защита проекта	
Право			ЭК	0,5/17	Зачет	0,5/17	34	Зачет
Избранные вопросы математики			ЭК	0,5/17	зачет	0,5/17	34	зачет
Избранные вопросы русского языка			ЭК	0,5/17	зачет	0,5/17	34	зачет

Учебные недели		34		34		
Всего часов		34 1156		34 1156	2312	
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе), предусмотренная в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34		

Универсальный профиль 11 «А» класс.

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогические специальности и частично медицинское и агрономическое направление. На углубленном уровне изучаются биология и обществознание. В соответствии с ФООП СОО добавлены предмет «Вероятность и статистика», на основании методических рекомендаций включена «История Ставрополя», добавлен 1 час на преподавание физической культуры. Реализуются элективные курсы русский язык, математика, психология.

Приложение 6

Универсальный профиль психолого-педагогическое направление (11а класс, второй год обучения)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень	Число недельных часов 10 класс (2023-2024 уг)	Промежуточная аттестация	Число недельных часов 11 класс (2024-2025 уг)	Итого часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	б	2/68	ИКР	2/68	136	ИКР
	Литература	б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	2/68	ИКР	3/102	204	ИКР
	Геометрия	Б	2/68	ИКР	1/34	102	ИКР
	Вероятность и статистика	б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
	Информатика	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	ИКР	2/68	136	ИКР
	Химия	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
	Биология	У	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	ИКР	2/68	136	ИКР
	Обществознание	У	4/136	ИКР	4/136	272	ИКР
	География	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	Зачет	2/68	136	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	тест			
	Основы безопасности и	Б			1/34	68	тест

	защиты Родины						
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Защита темы проекта		34	
итого			31		30	2312	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		4		
История Ставрополя			0,5/17	ИКР	0,5/17	34	ИКР
Физическая культура			1/34	тест	1/34	68	тест
Индивидуальный проект		ЭК			1/34	34	Защита проекта
Психология		ЭК	1/34	зачет		34	
Введение в педагогику		ЭК			1/34	34	зачет
Избранные вопросы русского языка		ЭК	0,5/17	зачет	0,5/17	34	зачет
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34	2312	
			1156		1156		
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе), предусмотренная в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		

Гуманитарный профиль 11 «Б» класс.

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогические специальности и психология. На углубленном уровне изучаются история и обществознание. В соответствии с ФОП СОО добавлены предмет «Вероятность и статистика», на основании методических рекомендаций включена «История Ставрополя». Реализуются элективные курсы русский язык, математика, право.

Приложение 7

Гуманитарный профиль (11 б класс, второй год обучения)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень	Число недельных часов 10 класс (2023-2024 уг)	Промежуточная аттестация	Число недельных часов 11 класс (2024-2025 уг)	Итого часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	б	2/68	ИКР	2/68	204	ИКР
	Литература	Б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	ИКР	3/102	204	ИКР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	2/68	ИКР	3/102	408	ИКР
	Геометрия	б	2/68		1/34	102	ИКР
	Вероятность и статистика	б	1/34		1/34	68	ИКР
	Информатика	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	ИКР	2/68	136	ИКР
	Химия	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
	Биология	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
Общественно-	История	У	4/136	ИКР	4/136	272	ИКР

научные предметы	Обществознание	У	4/136	ИКР	4/136	136	ИКР
	География	Б	1/34	ИКР	1/34	68	ИКР
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	Зачет	2/68	136	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Зачет			
	Основы безопасности и защиты Родины	Б			1/34	68	Зачет
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Защита темы проекта			
итого			31		30	2312	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		4		
История Ставрополья			0,5/17	ИКР	0,5/17	34	ИКР
Физическая культура			1/34	тест	1/34	68	тест
Индивидуальный проект					1/34	34	Защита проекта
Право		ЭК	0,5/17	Зачет	0,5/17	34	Зачет
Избранные вопросы математики		ЭК	0,5/17	зачет	0,5/17	34	зачет
Избранные вопросы русского языка		ЭК	0,5/17	зачет	0,5/17	34	зачет
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34 1156		34 1156	2312	
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе), предусмотренная в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		

Директор
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской

М.А. Шуткова